

**Всероссийская общественная организация
«Русское географическое общество»**



**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
(ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ)**

о реализации 1-го полевого этапа экспедиции по Армении

**«ЭТНОГРАФИЧЕСКАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ
«СОВРЕМЕННЫЙ ЭТНОМИР. ГОРИЗОНТЫ КАВКАЗА»**

Срок реализации проекта:	Октябрь 2020 – Январь 2023
Срок проведения экспедиции:	07.11.2022 – 16.11.2022
Страна:	Республика Армения
Организации:	Пензенское областное отделение Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество», Отделение РГО в Республике Северная Осетия (Алания)
Руководитель экспедиции:	Пантюшов Игорь Владиславович
Контактные данные руководителя проекта:	+7 (927) 289-71-52 alians-rosto@yandex.ru

2023 г.

ВВЕДЕНИЕ.

В связи с распадом СССР миллионы наших соотечественников оказались во вновь образованных независимых государствах на положении национальных меньшинств, со всеми вытекающими отсюда последствиями. Русское население за рубежом столкнулось со сложной политической, экономической, культурной и психологической ситуацией, но сохранило свою национальную идентичность, культуру и язык. Всего на территории Республики Армения сегодня проживает 11 900 чел, число которых после распада СССР упало почти в 6 раз.

Самое большое количество русских в Армении – 70 300 человек было зарегистрировано по переписи 1979 года. В 1980-е годы отток русского населения из Армении увеличился, и в 1989 году русские насчитывали 51 тысячу человек. С начала 1990-х годов по настоящее время резко усилились миграционные процессы, и численность русских сократилась до 12–13 тысяч человек и составляет 0,39 % населения республики.

Работа с зарубежным Русским миром - важное направление российской внешней политики. Декларативная политика поддержки зарубежного Русского мира шаг за шагом сменяется практическими мерами в этой области и держится, образно говоря, на «трех китах», включающих в себя:

- содействие консолидации общин,
- сохранение российского, русского этнокультурного пространства,
- укрепление связей с исторической родиной, основанных на принципах партнерства и взаимоподдержки.

Соответствие государственным задачам: Статья 25.
Государственный мониторинг в области отношений с соотечественниками
Федеральный закон от 24.05.1999 N 99-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О

государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом».

В Российской Федерации ведется государственный мониторинг в области отношений с соотечественниками, включающий в себя сбор, анализ и оценку информации о положении соотечественников, создание банка данных, прогнозирование ситуации и проведение научно-исследовательских работ.

Результаты государственного мониторинга доводятся до сведения органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, других участников (сторон) отношений Российской Федерации с соотечественниками, организаций соотечественников, общественных объединений, средств массовой информации Российской Федерации и иностранных государств.

Актуальность:

Актуальность исследования заключается в том, что в этнической общности соотечественников – русскоговорящих в республиках Кавказа за последнее время произошли значительные изменения. Поэтому изучить и проанализировать эти перемены, их причины и последствия представляется очень важным. Научное осмысление этих процессов, объективное изучение культуры, традиций соотечественников на постсоветском пространстве способствует сохранению этнокультурного многообразия и определяет актуальность исследования.

Русскоговорящее население после распада СССР за рубежом столкнулось со сложной политической, экономической, культурной и психологической ситуацией, но сохранило свою национальную идентичность, культуру и язык. Внимание к собственным соотечественникам – становится приоритетным направлением деятельности нашего государства, определяющим положение России на международной арене

Цель экспедиции.

- Проведение этнографической экспедиции с целью изучения культуры, быта и традиций русскоговорящих народов, проживающих на территории постсоветского пространства республик Кавказа (Армения).

Основные задачи экспедиции.

1. Проведение полевых комплексных этнографических исследований русскоговорящих народов в местах их компактного проживания в республиках Кавказа (Армения) с составлением и публикацией отчета;
2. Изучение изменений в территориальном размещении и численности русскоговорящего населения Кавказа (Армения), определение причин этих изменений и их последствий для развития этнической общности;
3. Изучение особенности культурного воспроизводства среди русскоговорящих народов Кавказа (Армения), в частности, адаптационных процессов, эволюции традиционных элементов культуры, особенностей их сохранения и воспроизводства в отрыве от основной этнической территории, в иноэтничном окружении;
4. Изучение религиозной жизни и межконфессионального взаимодействия в условиях изоляции русскоговорящих жителей Кавказа (Армения) от российских религиозных центров;

5. Проведение широкомасштабной информационной кампании проекта;
6. Налаживание межрегиональных и международных связей, а также взаимодействия с национальными общинами и землячествами, культурными центрами, соотечественниками;
7. Широкое привлечение к участию в проекте молодежи.

Участники полевого этапа экспедиции:

№	Ф.И.О.	Функция в проекте	Место основной работы
1. Дирекция проекта:			
1	Пантюшов Игорь Владиславович	Руководитель экспедиции	Председатель Пензенского областного отделения Русского географического общества
2	Ильина Ольга Михайловна	Администратор экспедиции (МТО)	Директор Пензенского областного фонда научно-технического развития, зам. председателя Пензенского областного отделения РГО
3	Ермишин Демид Александрович	Учёный секретарь проекта	Заместитель председателя Пензенского областного отделения Русского географического общества
2. Исследовательская группа:			

4	Ткачев Олег Геннадьевич	Журналист	Председатель медиа-совета Пензенского областного отделения РГО
5	Хацаева Фатима Мусаевна	Аналитик	Декан факультета географии и геоэкологии СОГУ, к.г.н., зав. кафедрой «Геоэкологии и землеустройства».
6	Плиева Залина Тимуровна	Аналитик	Декан исторического факультета СОГУ, к.и.н., член РГО
Всего: 6 чел.			

Главные организаторы:

- Пензенское областное отделение Русского географического общества;
- Отделение РГО в Республике Северная Осетия (Алания);

Партнеры:

- АНО «ЗЕЛЕНАЯ ВОЛНА»;
- Пензенский областной фонд научно-технического развития;
- Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству;
- Пензенский государственный университет (ПГУ);
- Северо - Осетинский государственный университет (СОГУ);

Методика исследования.

Для служебного пользования! Копирование и использование материалов допускается с письменного разрешения автора или Исполнительной Дирекции Русского географического общества.

Участниками экспедиции применялся «маршрутный метод» этнографического исследования, при котором экспедиция перемещалась в области изучения по непрерывному "линейному" маршруту с последовательными остановками в каждом пункте на несколько дней для сбора материалов. В то же время, предпринималась связанная единым маршрутом цепь кустовых обследований (в этнографически наиболее интересных пунктах).

Для увеличения весомости выводов исследования применялось анкетирование респондентов из числа т.н. «сторожил» - хранителей традиционной культуры.

Основные виды работ применяемых при проведении полевой экспедиции:

- предварительное изучение объектов исследования,
- личные наблюдения исследователей (информация заносилась в дневники),
- опрос или анкетирование (работа с информаторами),
- фиксация вещественных материалов путем фото- и видеосъемки,
- сбор этнографических коллекций.

Общее описание содержания проделанной работы

В период с 7 по 16 ноября 2022 года по Республике Армения была проведена международная этнографическая экспедиция Русского географического общества в рамках реализации проекта «Современный этномир. Горизонты Кавказа».

Цель экспедиции - изучение сохранности, распространения русского языка и литературы, особенностей национального быта и традиций, религиозной и общественной жизни, этнокультурного наследия этнических русских, проживающих на территории Республики Армения. В рамках проекта проведен ряд связанных мероприятий, способствующих налаживанию

отношений между соотечественниками, укреплению побратимских связей между нашими народами.

Сам проект является продолжением ряда ранее проведённых экспедиций по Центральной Азии (Узбекистан, Казахстан, Киргизия) и Закавказью (Абхазия). Следует брать во внимание, что подобные экспедиционные исследования Русским географическим обществом не проводились с момента распада СССР.

Участниками экспедиции были изучены места компактного проживания соотечественников в Армении, произведено интервьюирование различных категорий граждан. По маршруту экспедиции (Ереван, Севан, Лермонтово, Фиолетово) проводились рабочие встречи с руководителями вузов, научно-исследовательских и духовных центров Армении, на которых обсуждались пути расширения сотрудничества в области международного взаимодействия. Особо значимыми событиями стало посещение школ с углубленным изучением русского языка, общение с учащимися и педагогами. Немаловажную роль при исследовании стали встречи с представителями религиозных центров, настоятелями церковных приходов.

Работа с соотечественниками является важным направлением российской внешней политики и подлежит тщательному исследованию, вплоть до введения данной темы в научный оборот. Большую поддержку участникам экспедиции оказало Посольство России в Армении и представительство Федерального агентства по делам СНГ, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству в Республике Армения. Состоялись рабочие встречи исследователей с советником Чрезвычайного и Полномочного Посла Российской Федерации Александром Новиковым и руководителем представительства

Россотрудничества в Армении Вадимом Фефиловым, на которых были получены необходимые рекомендации по проведению экспедиции.

Особо интересный феномен был выделен участниками экспедиции - это русские общины молокан, в которых компактно проживают соотечественники и сохраняют традиции на протяжении более двух веков. Запоминающимся стало проведение исследований быта жителей и их традиций в селе Фиолетово, где проживает более 1400 человек этнических русских, выходцев из Тамбовской губернии. Они занимаются сельским хозяйством, в селе есть русская школа и дом-музей, которому более 150 лет.

Участниками экспедиции было произведено интервьюирование различных категорий граждан. По маршруту экспедиции проводились рабочие встречи с руководителями вузов, на которых обсуждались пути расширения сотрудничества в области взаимодействия, важным стало посещение школ и религиозных центров с целью укрепления побратимских связей.

Вместе с тем, в ходе работ по проекту получен необходимый практический материал, который будет использован в научной, образовательной и международной деятельности, а также налажены новые международные связи для дальнейшего взаимодействия.

Участники экспедиции во время её проведения получали на местах необходимую помощь и поддержку, всестороннее понимание значимости исследований для жителей России и Армении.

Обзор и характер материала, полученного в ходе экспедиции.

(В описании приводится расшифровка наиболее интересных интервью с точки зрения участников экспедиции).

Полевой этап исследований жизни соотечественников в

г. Ереван

**1. Артём Нагдян, директор Армянской государственной филармонии,
зала имени Арно Бабаджаняна, 8 ноября**

- Мой отец – Николай Дмитриевич Якутко родом из Барнаула, а мама – армянка. Вся наша линия по армянской стороне – композиторы или музыканты. Но поскольку у моего деда, композитора Степана Нагдяна, была линия фамилии Нагдян, мой отец согласился мне дать эту фамилию, чтобы фамилия матери просто на мне не закончилась. А с русской стороной родственников мы дружим, общаемся. И пусть я не был в Алтайском крае, но очень часто бываю в России и вижу со многими родственниками.

- А насколько вам близки русские традиции, вы с ними знакомы?

- С того времени, как Россия в мире стала существовать в рамках СССР, - то, что было этнографически до того момента и после, - очень различается. Это было предназначено для широких масс, поэтому, в принципе, во всех постсоветских республиках, не принимая, русскоязычный или нет, например, на Новый год смотрела одинаковый телеэфир, слушала одинаковую советскую музыку. Всё это влияло на становление человека, и в итоге в тебе появлялось что-то советское. И поэтому то советское, которое «было решено» в Москве, это русское или не русское? Это нам ещё предстоит понять. Но, скорее всего, это решали русские люди, ставили план на весь Союз, и в итоге всё решалось в Москве. А та культурная планка, которая, как выяснилось по истечению времени, была очень высокой и остается, в принципе, таковой и сегодня во многих городах России, является своеобразным вектором для стран, окружающих её территорию.

- Ну, и, конечно, нельзя обойти тему вашего культурного заведения, памяти Арно Бабаджаняна...

- Я зашёл в это здание 2 года назад, но всю жизнь был связан с музыкой, поскольку сам являюсь виолончелистом, и очень много раз уже выступал на этой сцене. И наша семья, что интересно, живёт в доме, где когда-то жил Арно Бабаджанян. То есть нашим верхним соседом был как раз Арно Арутинович, - моя мама хорошо знакома с его сыном. Но и моя мама, и сын Арно узнали, что я являюсь директором этого зала, уже после того, как я поступил сюда на работу. Это было очень смешно, но моя мама живет сейчас, к сожалению, в Америке, а не здесь. Все произведения Арно уже широко известны постсоветской публике. Это и песни, и слова, - то есть очень важно знать русский и армянский языки, чтобы понимать песни. Поэтому, по сравнению с Хачатуряном, нет, конечно, такого же всемирного охвата, но есть очень большой «региональный» вклад. Можно даже сказать, что некоторые фильмы, в которых звучала музыка или песни Бабаджаняна, уже, в отличие от его сочинений, не актуальны. Поэтому очень легко передавать новому поколению ту музыку, которую написал настоящий Мастер. И она очень хорошо усваивается.

- А что вы можете сказать о посетителях вашего центра?

- У нас действующий концертный зал филармонии, плюс мы представляем и саму республиканскую филармонию, как компанию, которая занимается продюсированием артистов. Часто у нас проводятся самые различные мероприятия с участие оркестров, классические программы, программы для детей (филармония – школьникам), отдельное направление, связанное с современной музыкой и перфомансом. Есть дополнительный зрительный зал, где часто проходят экспериментальные концерты, а также постановки с приглашёнными авторами современных пьес. То есть мы пытаемся использовать наш концертный зал для всяческого рода творческих экспериментов и выставок (для этого есть и отдельные фойе). Поэтому мы максимально стараемся восполнить наше культурное пространство.

- А как сегодня продвигается ваше сотрудничество с Россией и, подобными вашей, концертными организациями?

- Мы тесно сотрудничаем с Росконцертом и я лично знаком с директором Российской государственной филармонии. Так, например, 4 месяца назад отмечалось 100-летие джаза в России. Игорь Бутман организовал фестиваль, куда мы отвезли наш государственный джазовый оркестр Армении, который был основан в 1938 году, и считался одним из первых джазовых оркестров. То есть джазу в России исполнилось 100 лет, а государственному джазовому оркестру Армении – 90 лет. Причем, он здесь существовал всегда, даже во время перестройки в 90-х. За годы его существования у этого коллектива было всего 4 руководителя. Одним из них был легендарный Константин Орбелян, который оркестром исполнял 80 процентов песен Арно Бабаджаняна. Поэтому с Россией у нас очень хорошие творческие связи, часто ездим, выступаем, а также встречаем и наших коллег уже здесь. Например, через 4 месяца мы планируем провести фортепианный фестиваль, где у нас есть уже договоренность с ведущими пианистами России, которые приедут к нам.

- Интересно, а из эстрадных исполнителей вы приглашаете кого-то?

- Да, только приглашает их уже не филармония, а другие концертные организации. Я им помогаю в технической сфере. Мы привозили и Леонида Агутина, других артистов, и плохих тоже...

- Рекомендую пригласить нашего земляка Сергея Пенкина!

- Обязательно!

- Ловим на слове...И последний вопрос – пожелание нашей этнографической экспедиции и всем россиянам?

- В последние 3 года, после ковида, мы все осознали, что такое здоровье, и поняли, как это важно для нас. И самое плохое, что могло быть после этого, - та немирная ситуация, которая происходит сегодня в мире. У нас и до сих

пор стреляют... Поэтому у меня стало обычным пожеланием людям – мира и здоровья. И это стало каким-то минимумом, и все осознают, что если эти два фактора будут выполняться, то всё остальное мы уже сможем сделать.



2. Александр Игоревич Новиков, советник Посольства РФ в Армении, 8 ноября

-Недавно было проведено интересное исследование, по результатам которого выяснилось, что связи Армении и России настолько давние и укоренившиеся, что очень многие люди сегодня это воспринимают, как само собой разумеющееся. И мало кто отдает себе отчет в том, что это плод очень давних контактов, долгого и кропотливого труда. И мало что известно о том количестве труда, дипломатического таланта и взаимных договоренностей, которые в это было вложено. При этом надо понимать, что Армения – это весьма самобытный мир. Пусть до 80% жителей страны сегодня говорят по-

русски, но это, всё-таки, своя цивилизация, - армянский мир с древней самобытной культурой, языком, своей церковью. Они даже гордятся тем, что церковь у них появилась раньше разделения на католиков и православных, а протестантов в этой связи вообще нет. Поэтому речь тут идет не о каком-то «русском мире», а уже давно с нами сосуществующим и дружественным настроем, - как в личном плане, так и в отношении культурных связей. Поэтому больших проблем в работе вашей экспедиции не будет, но для последующего отчета материалов будет у вас много.

Хочу отметить, что в последнее время вырос товарооборот между нашими странами. Многие люди сюда по ряду причин приехали. Это и совместные военные структуры, присутствие здесь российской военной базы, совместный центр МЧС.

- А есть ли здесь определенные консолидированные русские общины?

- Да, у нас есть КСОРС, которое тесно общается с Россотрудничеством. Помимо этого, назову и религиозное национальное меньшинство в лице молокан, у которых есть даже собственный депутат. А в целом русскоязычная диаспора очень разная, и хорошо, что у нас здесь не наблюдается каких-то внутренних конфликтов. Да и многие этнические армяне имеют российские паспорта.



3. Вадим Павлович Фефилов, руководитель «Русского Дома» в Армении (Россотрудничества), советник Посольства РФ в Республике Армения

- Здесь с 1996 года существует закон о языке, где говорится, что всё преподавание в Республике Армения ведётся на армянском языке. В советские времена здесь было 1450 школ, из них 250 – русских школ, где преподавание велось по стандартам министерства образования РСФСР. На данный момент есть 1050 школ с преподаванием на армянском языке. Но есть так называемый русский сектор, где 105 школ, из которых 65 имеют классы с преподаванием на русском языке по нашим стандартам. В этих классах могут учиться только дети, у которых один из родителей является иностранным гражданином. Например, там учатся дети казахского посла, наши дети. И 45 школ – это так называемые «углублёнки». То есть если в других школах Армении, начиная со 2-го по 12-ый классы, русский язык

преподается как иностранный 3 часа в неделю, то в «углубленке» - 4 часа в неделю. Плюс, ко всему, 7 школ - чисто русских, где преподавание ведется по стандартам министерства образования России, 6 школ для погранотрядов Пограничных войск ФСБ России, а также одна школа – 21-ая, которая находится в Ереване, она уже древняя, и также относится к ФСБ России. В ней, по идее, должны учиться только дети дипломатов и гражданских служащих, которые также работают в росзагранучреждениях (РЗО). Но если, всё-таки, взять и посмотреть списки детей, то там детей дипломатов очень мало, а учатся простые армянские дети, что, в принципе, если отнять эту дипломатическую государственную бюрократию, - даже и хорошо, в этом, в конечном итоге, заключается и наш интерес.



У нас здесь есть и несколько вузов, но полноценный российский – только один – Российско-Армянский университет, который входит в топ лучших вузов по образовательным индексам качества. И это не просто университет, а

крупнейший научный центр. Он значительно опережает Ереванский госуниверситет, Американский университет. В РАУ порядка 4 тысяч студентов, если учитывать бакалавриат и магистратуру. Там шикарные корпуса, аудитории. От гуманитарной составляющей они сделали сильный упор на точные науки, что, в принципе, тоже хорошо. Хотя это уходит в сторону от задач, поставленных ранее, изначально. То есть некий инструментарий, которым будут пользоваться как Армения, так и Россия, в обоюдных интересах. Это и дипломатия, и чиновники, и госслужащие. А точные науки... Допустим, человек написал 5 научных статей и... уехал в Америку. В предыдущие годы для российского бюджета это ярд в год, «вынь да положь»! А ведь строили его мы, и в этом году сдали ещё один учебный корпус. То есть там соотношение армянского участия по финансированию примерно 90-95 на 5-10. Там есть ещё такой сложный момент в том, что довольно активно руководство вуза взаимодействует с западными структурами. И до недавнего времени, ещё год назад, там присутствовал ЮС-эйд, западные образовательные европейские фонды, которым было отдано тысячи квадратных метров нашего российского вуза. Хотя есть и филиалы МГУ, других известных вузов России.

Начальник управления международных связей Армении входит в нашу рабочую группу по бесплатным квотам, и в этом году Армении было выделено 250 бесплатных квот на обучение в Российских вузах. Эта кампания уже началась.

Что касается разного рода фондов, то, например, проспект, носящий святое имя, – Ивана Христофоровича Баграмяна, на котором находится Русский Дом в Ереване – Россотрудничество, руководителем которого являюсь я, работают 6 офисов Сороса. Они под разными вывесками, и это только на этом проспекте. Про финансирование я даже говорить не буду, оно просто несопоставимо с нашим. Действуют они буквально во всех городах, в самых «дырах», куда только ни приедешь. Они «окопались» здесь основательно. И

когда меня спрашивают местные журналисты о 30-летию дипломатических отношений с Арменией, то я им отвечаю, что это не только 30-летие дипотношений и дружбы между нашими странами, это и 30-летие с того момента, когда вы, например, это здание, которое было предназначено для Посольства РФ, передали Американскому университету. Это ведь и 30-летие этого события. Это и 30-летие появления на улице маршала Баграмяна шести офисов Сороса. Поэтому я думаю, что если мы правильные союзники и партнёры, то должны говорить правду, и мы об этом говорим, пусть это и не совсем приятно. Что интересно, несколько каналов уже собирают подписи с целью нас отсюда выдворить. Причем, зацепились за какую-то фразу в историческом посте в наших соцсетях, где наш историк Елена Шуваева-Петросян написала пост о посещении молокан, в частности, села Фиолетово. Она описала историю того, как они в 19 веке из тамбовщины туда перебирались, и было упомянуто озеро, которое на тот момент называлось не Севаном, а имело тюркское название. И началось такое «поливало»... Но мы ведь имели в виду то, что тюркское название этого озера, которое было приведено (а в скобках было написано – Севан), оно было упомянуто в историческом контексте именно в тот момент, когда молокане туда переселялись. Это же официальная топонимика Ереванской губернии Российской Империи!

- Чувствуется, что эти 6 соросовских офисов здесь не бездействуют...

- В том числе – да. Могу также отметить, что у нас сложились хорошие дружеские отношения с институтом востоковедения, в частности, с его руководителем – Гарником Савидовичем Асатрянном.

- Интересно, а в местных школах есть ли ЕГЭ?

- Нет. А что касается русских школ, то рекомендую побывать в школах Чехова и Пушкина, 21-ой школе. Это, конечно, не показательные школы русского сектора. Там, например, есть классы с полным комплексом

образования на русском языке. Мы им, безусловно, помогаем литературой и учебниками (в прошлом году школам передали около 12 тысяч учебников и художественной литературы, а в этом году передадим ещё 13 с лишним тысяч).

До приезда релакантов, которых здесь примерно 40 тысяч человек, нацменьшинства составляли 1 процент русских, 1 процент ассирийцев и курдов-изидов. И у каждого из этих национальных меньшинств, которые зафиксированы в конституции Армении, есть свой национальный депутат, который представлен в национальном собрании.

Сейчас в полном смысле аутентичным русским селом можно назвать только Фиолетово, а вот находящееся рядом село Лермонтово – наполовину армянское, там же живут и ассирийцы, курды, а русских там примерно 50%. В Фиолетово регулярно приезжают туристы, правда, ночевать они там не остаются. Но там есть для туристов что-то наподобие кафешки, где гостей угощают пирожками с картошкой по местным рецептам. Ещё у них есть свой рецепт приготовления квашеной капусты, которая пользуется большим спросом и популярностью у местного населения. Многие специально заказывают эту капусту, некоторые ездят туда, и покупают.

Поэтому вы там можете записать интервью. Правда, не стал бы хвалить их открытость и желание общаться, но думаю, у вас это получится.

А здесь, в Ереване, у нас работает 12 обществ соотечественников, официально зарегистрированных, но если вы посмотрите на списки участников, то увидите только армянские фамилии. Максимум, что есть, это те женщины, которые вышли когда-то замуж за армян. А лидером местного КСОРС является здесь Ирина Михайловна Акопян, она самый деятельный человек в этом конгрессе соотечественников, русская по национальности.



4. Наталья Анатольевна Саакян, сотрудница Русского Дома в Ереване, координатор проектов культурных и мемориальных программ, 8 ноября

- По национальности я русская, хотя есть в роду польские и украинские корни. Родилась в Тбилиси, а родители у меня славянской национальности. Папа родился в Грузии, сам из кубанских казаков. Он был из зажиточной семьи, которая подверглась раскулачиванию в 30-е годы прошлого века, а затем их отправили в Сибирь. Но семья, по слухам, решила, что, якобы, в Грузии хорошо живётся, и они решили туда поехать. По пути в Поти как раз и родился мой папа. Они обосновались недалеко от Тбилиси, где затем родились его братья и сёстры. И он всю жизнь прожил там. А когда произошел распад Советского Союза, то родители переехали уже на Кубань. Он познакомился с мамой, она из Краснодарского края. Я же после окончания местной школы уехала учиться в Санкт-Петербург. Когда училась в аспирантуре, познакомилась с будущим мужем-армянином. Прожили там

25 лет. Родители мужа жили здесь, они уже в возрасте, поэтому мы переехали, чтобы быть ближе к ним.

- А какая у вас профессия?

- Окончила финансово-экономический университет в Санкт-Петербурге, муж у меня тоже экономист, доктор социологических наук. Там я работала главным бухгалтером в различных компаниях. Грузия по многим параметрам близка с Арменией, поэтому мне здесь тепло и хорошо. У меня и сестра замужем за армянином, и мы часто сюда приезжали раньше. Поэтому я уже знала местный менталитет. К сожалению, родители мужа умерли, но мы здесь собираемся жить дальше.

- А что можете сказать о нынешней вашей деятельности?

- Я по приезду сюда вскоре устроилась по направлению работы с соотечественниками. Конечно же, Армения – это моно-государство, и этнических русских немного, но ведь соотечественники – это необязательно только русские. А организация, которая здесь существует, - им близка культура и менталитет русского народа. У нас есть и две молочанские русские деревни – Фиолетово и Лермонтово, с которыми мы также поддерживаем связи. Работать здесь комфортно, - мы проводим множество различных мероприятий. Причем, когда жила в России, даже меньше знала о каких-то национальных праздниках. А когда приехала сюда, то узнала больше и о праздниках, и о костюмах национальных, народных песнях. Здесь находятся 10 общественных организаций, у каждой из них есть своя «ниша», в которой они занимаются.

- Интересно, а есть ли у вас казаческие организации?

- Есть, но они разрозненные, не ладят как-то друг с другом. Мы с ними общаемся, приглашаем на различные военно-патриотические мероприятия, связанные с историей. Они участвуют, но партнерские отношения не сложились, - что-то, вроде бы, хотят, но ничего сами не организывают.

Хотя если брать историю, 18 век, например, то казаки здесь в период русско-турецкой войны воевали вместе с русскими. Здесь раньше и деревни казачьи были. Есть у нас здесь и войско Донское казаческое - как филиал Ростовского казачьего общества, но мы с ними не особо общаемся.

- Как вы считаете, ощущается ли тенденция постепенного численного ухода россиян, как местных жителей, из Армении?

- Те русские, которые уже давно здесь жили, ещё в советские времена, конечно же, стареют и уходят из жизни. Много среди них и в смешанных браках. Но русский мир постепенно уходит.

- А русский язык?

- Русский язык здесь развит, ведь в Армении многие уезжают на заработки в Россию, многие армяне там и живут. У меня нет сравнения с советским временем, но я здесь живу 8 лет. И почему я не выучила армянский язык, - потому что в семье говорим по-русски, как и на работе. Но даже в магазине или транспорте многие говорят на русском, поэтому особой необходимости в этом нет. Наверное, с молодежью в этом направлении надо больше работать, привлекать, тем более, с января, насколько я знаю, уменьшили часы изучения русского языка в школах. Надо бы больше факультетов лингвистических открывать, но это должно решаться на государственном уровне.



**5. Маргарита Вагановна Мартиросян, завуч по учебной части
ереванской средней школы №55 имени А.П.Чехова, 9 ноября**

- У меня мама – русская. А я родилась здесь. Мои родители познакомились в Тимирязевской академии в Москве, затем поженились, приехали сюда, и с 1954 года они вместе. Сейчас, правда, их уже нет. Я по мужу Мартиросян, а папа мой – Угонян Ваган Александрович. Он прошел всю Великую Отечественную войну, в 1945 году, когда у нас праздновали победу, освобождал ещё в то время Францию, почетный гражданин города Ним.

- А у вас российские корни ведь тоже есть?

- Да, мой двоюродный дядя живет в Москве, преподавал в МАИ, сейчас на пенсии. Братья мои (и старший, и средний) тоже учились в Москве. А мне вот не пришлось покидать Армению, я осталась здесь, и с 1994 года работаю завучем этой школы, а поступила сюда в 1989 году. Мои дети тоже здесь учились, а сейчас и внуки учатся в этой школе.

- Как, с высоты лет, меняется отношение к России и ко всему российскому?
- К России мы не можем поменять своего отношения, у нас это «в крови», нас так воспитали. Мы не можем без русских, а русские – без нас. Это самое главное.
- А в молодежной среде как?
- Молодежь, выросшая в такой семье, где об этом всегда говорилось, они нормально это воспринимают, - русский должен быть рядом с армянином. Поэтому мы, наша нация, всегда радушно принимаем всех, но особенно внимание уделяем именно русским, видя, какой наплыв их сейчас ощущается в Армении, и стараемся им помочь. Естественно, есть какие-то финансовые проблемы (цены поднялись), но здесь – это обстоятельство вынуждает к этому. И я очень горжусь тем, что моя мама русская, что я наполовину русская, наполовину – армянка. Я считаюсь армянкой, но моя мама сама учила армянский язык по учебнику Арарата Гарибяна. Она с ним занималась, чтобы красиво говорить по-армянски. И потом она нежно и красиво говорила на этом языке.
- А поддерживаете ли вы российские национальные традиции?
- Конечно. Например, Новый год мы встречаем 2 раза, наш и российский. Я просто обожаю Путина, как и мой муж, у нас к нему большое уважение и любовь, а главное – полное доверие к этому человеку. Мы всегда стараемся послушать его выступление. Плюс, конечно, культура, литература, - без Чехова, Толстого и Достоевского это невозможно представить. И хотелось бы, чтобы определенные «тёмные течения» быстренько ушли, чтобы всё прояснилось и стало на свои места. Чтобы по-прежнему мы, как были братьями и сёстрами, так ими и оставались.



6. Армена Владимировна Абрамян, куратор русского сектора средней ереванской школы №55 имени А.П.Чехова, 9 ноября

-Родилась я в Ереване, окончила школу в г. Кабан, это была идеальная школа, и русский язык преподавала бывшая блокадница – Галина Борисова, она вышла замуж в Армении, - именно благодаря ей я и стала в будущем учителем русского языка и литературы. Российских корней у меня нет, но училась в русском классе, и у меня, как и у моих братьев, с раннего детства выработалось творческое мышление, определенный российский менталитет. Мы думаем по-русски, мы читаем всю литературу на русском языке. Стыдно сказать, но даже армянскую литературу, которую изучали в школе, читала в переводе на русский язык, хотя идеально её знала. И мне всегда легче было её читать, думать и общаться на русском языке. И, причем, дома мы тоже говорим на русском языке, но и на армянском тоже. У меня трое детей, и две

старшие девочки учились в армянских классах, сын учится в русском классе. Я поймала себя на мысли, что мне близок больше именно сын в плане менталитета. Мы с ним на одной «волне», нас интересует одна и та же музыка, произведения. То есть, как я говорю ребятам, русская литература – это нечто большее, чем изучение литературы как таковой. Она формирует душу, изучая её, - ученик становится душевно тоньше, благороднее и милосерднее. Это оттого, что лейтмотив всей русской литературы – это именно милосердие. Как у того же А.П.Чехова: «Спешите делать добро», «В человеке всё должно быть прекрасно...»

Что касается нашей школы, замечу, что она носит имя великого гуманиста – А.П. Чехова неспроста. Все наши дети приходят в нашу школу, и, переступая её порог, с первого класса, ежедневно видят перед собой это классическое чеховское изречение – о том, что в человеке всё должно быть прекрасно... И это не просто так. Каждый из наших педагогов старается дать нашим ученикам не только знания, но и воспитывать ребенка, следуя именно этим чеховским постулатам. И когда ученики оканчивают школу и идут в старшие школы и вузы, наши дети чем-то отличаются от других, - чеховский дух царит, и на этот пласт накладывается. Наши дети, действительно, очень хорошо знают русскую литературу, и в жизни, думаю, им это очень поможет.

- Что вы можете сказать о русских традициях в вашей школе?

- Опять начну с Чехова. В день его рождения 29 января у нас уже долгие десятилетия (об этом знают и дети, и их родители) проводятся чеховские месячники. Весь январь и февраль во всех классах мы изучаем его творчество, - педагоги дают открытые уроки, проходят внеклассные мероприятия, ставятся спектакли по его рассказам и пьесам. Причем, дети с большим воодушевлением репетируют.

И, конечно же, все праздники российские мы отмечаем. Всегда интересно проходит у нас Масленица. А в Армении, хотя весь апрель (7 апреля – День

Материнства и Красоты) празднуется под этим поводом, но «по привычке» отмечается и 8 Марта. Вся наша школа, в первую очередь, начальная, с 8-го марта проводит различные мероприятия, посвященные материнству, красоте и Женскому дню. Что касается Дня Победы, то его хочу отметить особо. Весь май у нас посвящается военной тематике, - мы проводим утренники, открытые уроки, заучиваем стихи, изучаем произведения. Обязательно приглашает гостей, ветеранов. У всех ребят на груди георгиевские ленточки. Многие дети и родители принимают участие в шествии «Бессмертного полка», ведь практически в каждой семье коснулась эта война. И этот праздник для нас священный!

- Чего бы вы пожелали нашим двум народам?

- В первую очередь, конечно же, мира. Желая, чтобы наши страны всегда дружили, чтобы наши связи продолжались на генетическом уровне. Ведь не одно поколение людей выросло и знает, что русские, - наши родные и близкие, которые хотят только укрепления наших дружественных связей. Ведь я сама преподаю русский язык и являюсь классным руководителем. В классе нашем очень много и смешанных браков. И нет никакой разницы, мама – армянка или русская, белоруска или украинка, - мы все большая и крепкая семья. Армяне ведь люди очень гостеприимные, добрые и всегда открытые своим близким, родственникам, друзьям. И связь с Россией у нас никогда не прервется.



7. Елена Мерджабовна Геворкян, учитель русского языка и литературы средней школы №55 имени Чехова, 9 ноября

- Биография моя достаточно сложная. Мой отец был советским офицером, по национальности он армянин. Его направили служить в Германию, тогда ещё - в ГДР. И родилась я именно там, в городе Дрезден. Некоторое время мои родители там служили. После этого их перевели на службу на остров Сахалин, 5 лет жили там. Затем была Грузия, которую сменила затем и Армения.

- Вы сразу решили стать преподавателем?

- Да, эта профессия, которую я выбрала сознательно. Мне всегда нравилось преподавать, работать с детьми. Поэтому поступила в университет в Ереване, который сегодня носит название Брюсовского лингвоуниверситета.

Преподаю русский язык и литературу, а также немецкий язык.

- Вы с семьей проживаете здесь, в Ереване?
- Да, с 1993 года, а в этой школе я работаю уже 22 года. Это мой стаж.
- То есть ровно с начала этого века?
- Да, это легко подсчитать. И я не жалею, что выбрала эту профессию, получаю от неё удовольствие, люблю сам по себе учебный процесс.
- И вы стараетесь здесь привносить в ваш предмет и русскую, и советскую культуру?
- Прививаем любовь, это обязательная составляющая нашей работы. Нужно и любовь привить, чтобы ребята хорошо знали русскую литературу, классиков, проводили анализ произведений. Дружба между нашими народами многовековая, и об этом надо всегда помнить и передавать новым поколениям. Слава Богу, пока всё получается.
- А часто ли вы вспоминаете то, советское кино? «Армен-фильм», «Мосфильм», «Грузия-фильм»... Фильмы этих киностудий были добрыми, гуманными, воспитывающими людей в лучших традициях...
- Советское кино было по-настоящему интернациональным. И режиссёры... Возьмём Эльдара Рязанова, Георгия Данелия и Сергея Параджанова. Каждый из них внёс что-то своё, и это навсегда осталось в истории, это - бесценно. Иногда мы даже советуем нашим ученикам посмотреть тот или иной фильм, просмотр подчас устраиваем и в самой нашей школе, в читальном зале.
- Поскольку ваша школа носит имя Чехова, то ведь и много фильмов, спектаклей снято по его произведениям...
- Да, это обязательно. Ведь у нас любой «чеховец» читает и огромное количество рассказов писателя, много записей спектаклей мы показывали. И это часть нашей повседневной работы, - способствовать знакомству ребят с произведениями. Любой наш школьник расскажет вам и множество

интересных фактов из жизни Антона Павловича. Собственно, на то мы и школа Чехова.

- А кто же они, ваши ученики? Много ли представителей русской национальности, россиян в целом?

- У нас в школе два сектора – армянские классы (где также изучается русский язык и литература), и классы с русским языком обучения. И во втором из них как раз все граждане России, ибо предметы преподаются на русском языке. Учатся здесь только граждане с российским гражданством. И это могут быть дети от смешанных браков.

- А после окончания обучения в школе многие уезжают поступать в вузы России?

- Некоторые поступают в Россию, некоторые в Российско-Армянский университет (РАУ). Есть здесь и филиалы российских вузов, поэтому многие могут поступить здесь, а затем перевестись, или, наоборот. Поэтому нет особой необходимости отсюда уезжать.

8. Диана Симоновна Минасян, директор средней школы №55 имени А.П.Чехова, кандидат экономических наук, 9 ноября

- Я родилась в Ереване, живу тут уже более 35 лет, окончила Армянскую школу, поступила в университет Управления, защитила кандидатскую диссертацию, а затем преподавала за границей, в Италии. Являюсь редактором двух научных международных журналов. Написала учебное пособие. Люблю заниматься научной деятельностью. А в этом году начала работать в школе, ибо поняла, что все наши проблемы в вузах происходят от школы, от молодежной среды. Поэтому решила, что у меня много дел именно в школе.

- А кто-то из ваших предков был корнями из России?

- Моя бабушка имеет еврейские корни. Она приехала в Армению в 18 лет.
- А что можете сказать о вашем преподавательском школьном коллективе?
- У нас очень дружный коллектив, мы хорошо ладим между собой. Работают тут лучшие преподаватели, стараясь отдать детям всё то, что они знают. Очень довольна ими.
- Вы, всё-таки, решили изменить свою научную деятельность на педагогическую...
- Да, но и науку не я бросала. Ведь продолжаю преподавать в экономическом университете Армении.
- А времени вам на всё хватает?
- Да, времени хватает на всё, успеваю, и смело могу сказать, что науку не брошу. Ведь я понимаю, что к науке надо идти из школы. Сейчас много проблем в школах, так как ощущается нехватка учителей, у них маленькая зарплата. Поэтому все наши силы нам надо повернуть в другое русло. И я решила быть одной из тех, кто возьмёт на себя такую миссию.
- У вас семья?
- Да, у меня муж, сын, и на это тоже хватает времени.
- А муж помогает?
- Да, он меня всегда поддерживает, я этому очень рада.
- Бываете ли вы в России, чем она для вас является?
- Я несколько раз была в России, в Москве, где живёт много родственников. Была там и по научной деятельности. Очень там нравится. Мы поддерживаем здесь также связь и с Домом Москвы, Россотрудничеством, Домом Русской книги. В нашу школу практически ежемесячно приходит гости, среди них и русские писатели. Поэтому связь с Россией поддерживаем постоянно. У нас

ведь занимаются и дети с обучением на русском языке, поэтому иначе и быть не может.



9. Нинель Мартиновна Гаспарян, преподаватель географии средней школы №55 имени А.П.Чехова, 9 ноября

- Родилась я в Ереване, очень люблю свою страну. Получила здесь русское образование в школе имени Белинского. Русский язык в моей семье звучал постоянно, и по сей день уже новое поколение в лице моего сына тоже говорит на русском, и внуки тоже будут на нём говорить.

- А значит, вам уже хорошо известны русские традиции, - песни, праздники?

- Конечно. В моей семье тоже есть русские корни, - мой дядя и двоюродный брат женаты на русских женщинах. Поэтому у нас более чем близкие, - уже и семейные отношения.

- А теперь – о работе. Я уже почувствовал дружную ауру вашего учительского коллектива. Думаю, что вы считаете себя здесь счастливым человеком, я не ошибся?
- Это абсолютная правда.
- А кто они, ваши ученики, как вы к ним относитесь?
- С большой любовью, потому что я считаю, что ребенок в семье – это настоящее чудо. А учитель имеет дело с этим самым «чудом». Поэтому мы, кавказцы, очень любим наших детей. Это распространяется и вне семьи тоже. Считаю себя счастливым человеком, потому что занимаюсь любимым делом. Если бы мне выпала возможность повторить свой жизненный путь вновь, я бы снова родилась здесь и стала бы преподавателем. Правда, возможно, уже не географии, а математики.
- А почему вы стали учителем географии?
- Предмет сам меня выбрал, и совершенно случайно, так как по первой своей специальности я - биолог. Моя преподавательница, когда я окончила институт, вынуждена была задержаться у сына в другом городе, попросив месяц-другой её заменить. Я заменила, но потом пришлось доучиваться и переучиваться, и в итоге осталась учителем географии, преподаю уже 25 лет.
- Именно в этой школе?
- Начинала я в другой школе, потом перевелась сюда, потому что здесь нужен был преподаватель, владеющий русским языком. Таким образом, в школе имени Чехова я оказалась 15 лет назад.
- А семья у вас такая же дружная?
- Семья дружная. Правда, мужа не стало уже много лет назад, а я живу со своими родителями и сыном. Моя мама преподает историю, она моя коллега, а папа – радиофизик. Сын же учится на программиста в колледже, ему 18 лет. А кем станет, решит сам позже, посмотрим...

- Ну, а русский язык и культура вас здесь не покидают, - в Ереване ведь и русский театр есть?

- Да, русский театр имени К.Станиславского. Хотя, русские постановки у нас можно встретить и в других наших театрах. Дома, в основном, мы смотрим российское телевидение, и это – неотъемлемая часть нашей жизни. Это правда!



10. Денис Шаровский, ученик 9 класса ереванской русской школы №55 имени Чехова, 9 ноября

- Я родился в Ереване, у меня отличная семья. Каждый год мы путешествуем, но пока ни разу в России не бывал.

- Как проходит ваша учёба?

- Отлично!

- А какие предметы самые любимые?
- География, история, математика.
- Уже выбрал себе профессию будущую?
- Да, хочу заниматься интернет-безопасностью.
- А русские и российские традиции известны?
- Да, например, День Победы 9 мая мы проводим в нашем Парке Победы.



11. Сергей Петросян, ученик 9 класса ереванской русской школы №55 имени Чехова, 9 ноября

- Я наполовину русский по маме, родился здесь, в Ереване. Моя мама тоже здесь родилась, папа – армянин.
- Кем хотелось бы стать в будущем?

- Наверное, авиационным делом буду заниматься.
- Любимые предметы есть?
- Да, география и математика, они помогут мне в будущей профессии.
- Вопрос о русских традициях...
- Это празднование Дня Победы 9 мая. Ещё мы в школе проводим праздник Масленицы.
- А как успеваемость?
- Учусь хорошо, круглый отличник.



**12. Ашот Саркисян, ученик 9 класса ереванской русской школы №55
 имени Чехова, 9 ноября**

- Вся моя семья родилась в Ереване, а я много раз бывал в России. В основном, в Москве, и последний раз - в июне этого года.
- Как мне сказали педагоги, круглый отличник?
- Да.
- А какое будущее себе избрали?
- Это – футбол.
- Ваш ереванский «Арарат» уже давно не тот, что был в советские годы. Наверное, постарайся возродить былые традиции клуба?
- Да, попытаюсь. А футболом я занимаюсь не в школе, а в футбольной секции – уже 6 лет.
- А в каком амплуа игрока?
- Защитник.
- То есть спорт – это твоё основное направление?
- Да.
- А поступать куда собираемся?
- Наверное, в российский вуз, потому что у меня есть российское гражданство.
- Значит, в будущем – игрок сборной России?
- Да.



**13. Виктория Ганаиль, ученица 8 класса ереванской русской школы №55
имени Чехова, 9 ноября**

Для служебного пользования! Копирование и использование материалов допускается с письменного разрешения автора или Исполнительной Дирекции Русского географического общества. 38

- Моя семья очень хорошая, живём в достатке. Моя мама родилась в Ереване, но она 9 лет училась в Белоруссии. Я в России ещё не была, в отличие от мамы. Зато часто была в Минске, там у нас родственники. В России они тоже есть, поэтому в будущем собираемся с мамой туда поехать.

- Нравится учиться здесь, как вам класс?

- Да, очень нравится, живём дружно.

- А какие любимые предметы?

- Очень люблю математику, но больше алгебру, чем геометрию. Конечно, люблю русскую литературу, а также историю Армении, Историю мира, географию и английский язык.

- Учишься хорошо?

- Да.

- Тогда искренне пожелаю вам успехов в освоении будущей профессии!

- Спасибо! Буду поступать либо на юридический факультет, стать адвокатом, либо на психолога, либо на графика-дизайнера. Позже сделаю выбор.

- А поступать в России будете?

- Скорее всего, да.

14. Даниэль Акопян, ученик 9 класса ереванской русской школы №55 имени Чехова, 9 ноября

- Моя мама родилась в Белоруссии, жила там 17 лет, потом переехала в Армению, и 17 лет, как живем здесь. Мы родились уже в Армении. В России уже бывали, когда я был ещё в маленьком возрасте. В следующем году летом мы тоже планируем побывать в России, в Санкт-Петербурге и Москве.

Наша семья живет здесь в достатке, каждый год мы путешествуем. Отец мой – армянин, мама корнями из Белоруссии. После того, как они с папой поженились, переехала сюда.

- Кем хотелось бы стать?

- Пока ещё не выбрал, но в будущем планирую учиться в России.

- А учишься хорошо?

- Да, круглый отличник.



15. Сона Авокян, ученица 7 класса ереванской русской школы №55 имени Чехова, 9 ноября

- Здесь очень интересно проходит наша учёба. Есть связь с русской и китайской культурой.

- Кем хотите стать в будущем?

Для служебного пользования! Копирование и использование материалов допускается с письменного разрешения автора или Исполнительной Дирекции Русского географического общества.

- Доктором.
- Вы ведь ещё, как понял по вашим рисункам, человек с талантом художника?
- Я занимаюсь рисованием и танцами, – для общего развития.
- А родились в Ереване?
- Да. Собираюсь в будущем поступать в российский вуз. Мои любимые предметы – геометрия и русский язык.



16. Мика Аракелян, ученик 7 класса ереванской русской школы №55 имени Чехова, 9 ноября

- Я гражданин России. Увлекаюсь футболом в детской команде «Гехард» спортивной академии, там играю на позиции вратаря.
- А какие российские игроки тебе известны?

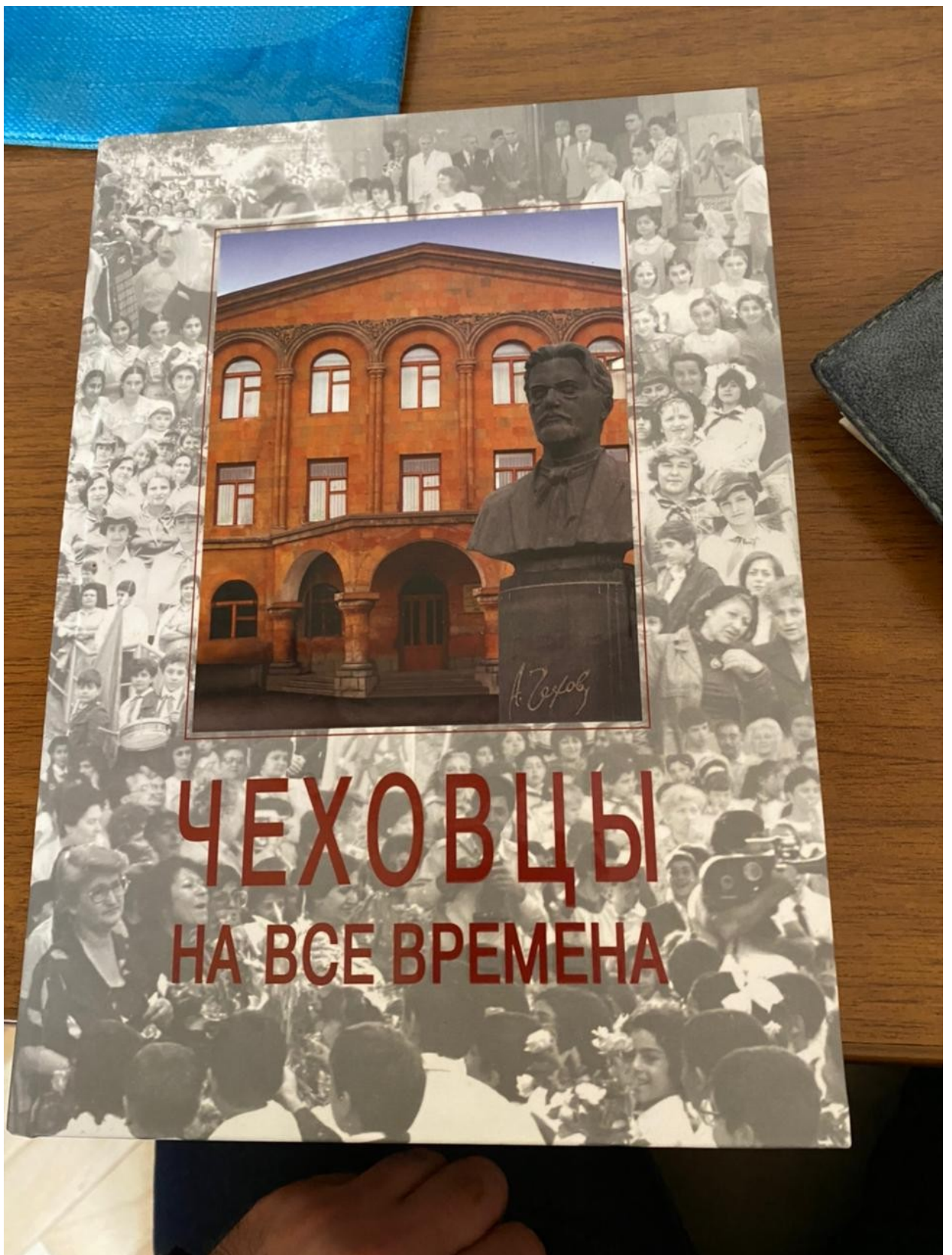
Для служебного пользования! Копирование и использование материалов допускается с письменного разрешения автора или Исполнительной Дирекции Русского географического общества.

- Акинфеев, Малафеев.
- А кто был самым знаменитым советским вратарем?
- Лев Яшин. Смотрел фильм о нём.
- Есть ли любимые предметы?
- Это литература и русский язык, а ещё, наверное, алгебра.
- А что «перевешивает», русский язык?
- Кажется, русский.
- Поступать в российский вуз в будущем будете?
- Да.
- Значит, и играть за сборную России мечтаете?
- Да, как получится.
- Дружный у вас класс?
- Да, у меня тут все друзья.

17. Николай Аветисян, ученик 7 класса ереванской русской школы №55 имени Чехова, 9 ноября

- У меня есть планы тоже стать в будущем футболистом. Люблю играть и просто смотреть футбол, болею за лондонский клуб «Челси», а также люблю игрока – Криштиану Рональдо из сборной Португалии.
- Любимые школьные предметы?
- Физкультура и математика.
- Знаю, что есть и ещё одно увлечение – рисование?
- Я занимаюсь в художественной школе уже 7 лет, поэтому вся школа знает меня как художника.

- Интерес к этому увлечению тебе привили родители?
- Да, мой папа художник, но пока не знаменитый.
- А есть ли у вас в семье российские корни?
- Нет, могу только сказать, что родился я в Чите.



18. Заряна Ромикнур, кандидат исторических наук Института востоковедения Российско-Армянского университета, 9 ноября

Для служебного пользования! Копирование и использование материалов допускается с письменного разрешения автора или Исполнительной Дирекции Русского географического общества. 44

- Моя бабушка с маминой стороны русской национальности по фамилии Верещагина. К сожалению, из-за революционных событий начала прошлого века она потеряла своих родителей. Поэтому русские корни у меня есть.
- Вы родились здесь?
- Да. Окончила школу, затем и этот институт востоковедения.
- В России бывали?
- Да, я даже там жила, когда переехала туда из-за военных событий недавнего прошлого. Естественно, знакома с традициями и обычаями национальными российскими. И я бы не сказала, что есть большая разница проживания или нахождения в Армении с Россией. Ведь общность одна и та же, - и религия, и культура. Поэтому я особой разницы не вижу, когда нахожусь в России, от Армении, и в жизни ничего особо не меняется.
- А в отношении своей семьи?
- Муж недавно скончался, дочь пока живет в Москве, и я уже стала бабушкой. Сын учится здесь, в РАУ, на отделении менеджмента и бизнеса.
- А на каком языке в семье разговариваете?
- На русский я перехожу очень часто, чисто механически, поэтому особой разницы как-то не чувствуешь, на каком языке говоришь. В семье все находятся в таком «языковом состоянии».
- Как давно вы здесь работаете, и как давно вы поняли, что ваша стезя – именно наука и преподавание?
- Семья у меня такая. Я внучка писателя, основоположника армянской литературы Надизарьяна. Все были преподавателями, писали. Папа мой был профессором и геологом. Дядя мой был актёром Ереванского драматического театра, к сожалению, рано скончался... Поэтому наша среда – это люди творческие, научные, - преподаватели, учителя, переводчики. Бабушка была

учительницей с маминой линии, отец её был директором школы. Поэтому я тоже со временем поняла, что тоже буду заниматься наукой и писательством.

Я работала в университете у Гарника Савидовича Асатряна, была его аспиранткой. Затем мы вместе работали в академии Института востоковедения. В общем, долгие годы была под его опекой. Потом уехала в Москву, жила там, преподавала в Московском областном институте управления. Затем, в прошлом году, вернулась в Ереван, преподавала в нашем университете, и теперь пришла в институт востоковедения РАУ.

- А вот студенчество, - какое оно сегодня, и много ли среди студентов этнических россиян?

- Они есть, и их достаточно. Причем, у нас здесь довольно много смешанных браков. Я ведь тоже из этого числа, и это поколение 50-60-летних, когда их было очень много. Другое дело, что в советский период мы как-то особо не акцентировали на этом внимания. Тогда и не спрашивали, какой ты национальности.

- Мы как раз и пытаемся в наших экспедициях нарисовать картину нынешней жизни россиян, оказавшихся после распада СССР в уже чужой стране...

- Сразу могу назвать молоканские общины, которые существуют на территории Армении. И они здесь выполняют отнюдь не интеллектуальную работу, и у них уже давно сложился свой, закрытый от других, образ жизни. Что касается нового поколения молодых людей, отмечу, что у нас приезжих достаточно здесь. Тех, которые пожилы за пределами Армении, а теперь возвращаются снова сюда. Обогащенных опытом общения и проживания за пределами этой страны сейчас достаточно много. Получается, что те, кто уехал, заключили за пределами республики браки, и возвращаются сюда. Поэтому я чувствую некоторое активное движение по возвращению в Армению со своими семьями, и дети у них уже рождаются в смешанных

браках. Думаю, что через определенное время здесь снова появится много людей с российскими корнями.

- То есть у вас в этом плане, скорее, оптимистический взгляд на ситуацию?

- Я в этом абсолютно не вижу какой-то политической подоплёки, потому что это обычные и традиционные житейские бытовые моменты.

- Тем более, проблем с общением на русском языке здесь нет...

- Да, конечно.

- А часто ли вы, например, смотрите российские телеканалы?

- Российских каналов очень много. У меня дома стоит Ростелеком. И армянские телеканалы российским новостям уделяют большое внимание.

- А трудно было вам изучить армянский язык?

- Главное – было бы желание, надо стараться. Когда мама приехала сюда, то естественным желанием её было изучить местный язык. Вот и я не только говорю, но и пишу на армянском свои научные статьи и всё остальное.



19. Виктория Александровна Аракелова, специалист по ближневосточной недогматической среде, иранист, религиовед, профессор Института востоковедения Российско-Армянского университета, 9 ноября

- Широко занимаюсь издательской деятельностью. Несколько периодических изданий, книжных серий и монографий сейчас у нас в работе. В том числе, один из наиболее известных наших журналов – «Иран и Кавказ», который основан 26 лет назад, выходит в Нидерландах, в старейшем европейском издательстве «Брель», имеет высочайший рейтинг. Кроме этого, мы уже с акцентом на русский язык, делаем «Кавказо-каспику» - русскоязычный востоковедческий журнал. И, конечно же, издаем с нашими тегеранскими коллегами журнал «Энциклопедия Исламикал», он печатается на персидском языке, но мы ввели и русский язык. Но вся наша деятельность на протяжении

многих лет направлена на то, чтобы сохранить роль русского языка, как одного из базовых языков востоковедения. Хотя сами мы довольно серьезно интегрированы в мировую науку. Так уж получилось, что большинство моих работ выходят в разных странах мира на английском языке, но я считаю, что просто целенаправленная поддержка русского языка сегодня необходима. Поэтому мы делаем и другой сегмент работы, связанный с русскоязычным востоковедением, считая, что это просто нужно.

- У вас замечательный русский язык, поэтому вопрос: а есть ли у вас российские корни?

- Они русские. У меня русская бабушка, и я - православный человек, можно сказать, во многом русский. То есть я принадлежу к русскому культурному полю гораздо больше, чем к какому-то другому. В силу обстоятельств, у меня очень эклектичные корни из разных концов разных стран. Родители мои – очень известные инженеры. Я долго жила в Таджикистане, мне было 16 лет, когда я оттуда уехала. В семейной традиции армянство очень глубоко во мне заложено, но на уровне персональной деятельности, культурного поля и в силу, что православной веры, думаю, являюсь неотъемлемой частью русского мира.

- Каждая страна бывшего Советского Союза имеет свою отличительную черту в плане существования так называемого русского мира. Какой бы вы нарисовали картину русского мира в Армении в целом, и в Ереване, в частности?

- На первый взгляд, он достаточно небольшой, ибо сегмент собственного русского населения здесь очень маленький, как и сегмент православного населения. Хотя в Православной церкви есть и армяне, и представители других наций, но он весьма небольшой по сравнению с традиционной армянской апостольской церковью. Но я считаю, что нужно смотреть на исторические корни русского мира. Во-первых, армяне и армянство были с

самых ранних этапов русской государственности его органичной частью. Армянские общины – одни из древнейших на территории Руси, уже хорошо тогда интегрированной в её экономику. Роль армянских купцов была достаточно серьезной в налаживании связей с Ираном и Ближневосточным пространством. Но важно здесь говорить и о культурной, образовательной поддержке. Тут достаточно упомянуть Лазаревский институт, основанный армянами. Закладывание основ востоковедческой традиции, ратное дело, в котором армяне всегда очень серьезно проявляли во всех войнах, начиная с Отечественной войны 1812 года (у нас об этом тоже есть масса материалов). Я уже не говорю о Великой Отечественной войне, когда армяне проявляли себя, начиная от обычного солдата до маршала. Это маленький народ, который в начале 20 года прошлого века пережил геноцид и потерял полтора миллиона человек. Каждый третий армянин пошел воевать, и половина из них не вернулись. Я рассматривала списки по потерям, причем, не из Армении, а из Грузии и других республик. Вы не представляете, сколько там было армянских военнослужащих. И эти люди уже идут не как потеря Армении, но на самом деле это огромный армянский сегмент, который проявил себя в боях за родину. И это одна сторона дела. Другой вопрос – 200 лет наш регион находится в орбите русской цивилизации как её часть. Как тут пролегли границы между национальными республиками, - это отдельный вопрос. По большому же счёту, если сейчас посмотреть на Закавказье, то эта русская цивилизация просто абсолютно вытравлена у наших соседей. Её там заместило где-то турецкое поле, где-то – другое. И если где-то оно и сохранилось, то именно в Армении. Причём, это очень большой сегмент русскоязычного населения, ибо оно двуязычно, и сегмент русского образования, уважительное и трепетное отношение к русской культуре. К сожалению, должна сказать, что сегодня категорически недостаточно внимания России в этой области. Мы можем пересчитать по пальцам, сколько раз в Армению, например, приехал русский театр. Уж не говорю о

БДТ, - это мог бы быть просто хороший провинциальный театр. И, понимаете, когда молодежь уже 30 лет ходит на джазовые фестивали, организуемые американским посольством, это прекрасно, - я тоже люблю джаз, и с удовольствием хожу. Но такой бренд как русский театр, классическая русская музыка (тут, правда, чаще приезжают музыкальные коллективы)... Поэтому я считаю, что в целом – это катастрофически малое внимание в адрес союзника.

- Причем, не вы одна об этом говорите. Слышал я такое мнение, когда были в экспедиции в Киргизии и других республиках...

- Однозначно. Потому что для моего поколения приоритеты уже расставлены, а молодежь ведь растет в культурном поле. И хорошо, если в семье это воспитано, привито детям. Для моих детей вопроса этого не стоит, они давно приобщены к русской и армянской культуре. Но для огромного сегмента населения возникла определенная отстранённость от России. То есть поехать в Россию нормально, провести там время, пусть, поработать... Но вот разрыв с русским культурным полем, – тут только вина государства российского.

- Мне кажется, это и в России происходит, - я говорю о некотором размывании культуры, появлении, увы, не лучших образцов шоу-бизнеса уже на постсоветском пространстве. В этом плане я ратую за нашего земляка, уроженца Пензы, продолжателя эстрадных традиций советского времени, руководителя своей вокальной школы – Сергея Пенкина. Он с большой любовью и уважением, в частности, относится к творческому наследию великого армянского композитора Арно Бабажданяна, был участником концерта, посвященного его 100-летию юбилею. Но пока у него - ни одного звания, а в это время на телеэкранах совсем другие фигуры...

- Это результат профанации во всех областях, - в искусстве, научном поле. Я против терминов – «собственная наука» или «собственное искусство», ведь

всегда есть представители, которые достойно держат марку и уровень. Но когда государство вот так целенаправленно расставляет приоритеты, это ни к чему хорошему не приведёт. И если мы говорим о шоу-бизнесе, мы же должны (поскольку слово «бизнес» обязывает, а мы живем в эпоху рынка) дать этому какие-то объяснения, то для меня драматично происходящее сегодня в поле русской культуры. Это страшное поле конъюнктуры, проплаченность иностранными государствами своих интересов. Я пишу об этом рецензию, говорю об этом, и со мной согласно всё мировое научное сообщество. Но это непробиваемая стена, и просто потому, что это - уже рынок. Но ведь есть вещи, которые нельзя допускать на этот рынок, ведь это разрушительно для будущих поколений в России. Ведь завтра, допустим, студент откроет эту антинаучную книгу в библиотеке, и просто выпадет из международного академического поля. У него в системе ссылок конференции будет... позор, ведь никто этого не признает, ибо это - абсурд. И это то, что меня действительно очень сильно заводит в сегодняшней науке, хотя у нас великолепные отношения с российскими коллегами в разных частях России. Тут нужна политическая воля – сказать, что этого больше не будет. На местном уровне это решается, к сожалению, исключительно финансовым путём.



20. Арик Акопян, кандидат исторических наук, старший научный сотрудник Института древних рукописей Матенадаран, преподаватель Института востоковедения Российско-Армянского Университета, 9 ноября

- По-моему, я отношусь к последнему поколению, которое помнит советское время и братскую республику в составе Советского Союза, и хорошо говорит на русском языке. У нас сейчас ситуация совсем иная. Даже среди моих сверстников (а мне 35 лет) не все могут говорить на русском языке. Я же в своё время даже думал на русском, изучал литературу Серебряного века, она мне очень близка. Я это называю Византийским культурным миром, куда входят армяне, сербы, болгары, русские, грузины и славяне, в целом.

- А в чем причины этого размывания?

- Они кроются в «парадах независимости», и в мягкой политике России его не существует. У меня такое впечатление, что Россия до сих пор «застряла» в 19 веке. Ныне, в 21 веке обязательно иметь свою Российскую Империю, и чтобы туда входило множество территорий. Главное, чтобы люди думали в контексте этого мира, и это самое главное, – мягкая политика.

- Но ведь главное и в сохранении своих национальных традиций.

- Я бы не сказал, что традиции русского мира – это традиции армянского народа. Почему? Смотрите на более молодые народы в плане не древности, а в плане их письменности и культуры. У нас, например, письменность изобрели в 405 году, а в состав России мы вошли в 1828 году. А ведь до вхождения в Империю у нас был свой мир. Мы продолжаем соотносить этот мир и тот, на стыке Востока и Запада, как и Россия. И в этом единственная и главная точка соприкосновения наших миров. Там – византийский мир, тут – византийский мир, но они с разными вариациями. Общность, конечно, есть, но мешает ей политика «евразийства» со стороны России... Ведь была православная империя христианская, и мы входили туда. Причем, там никто «не гнобил» людей, которые исповедовали ислам, но понятие того, что это христианская империя, было. А сейчас – не понятно. И то стирание русского самосознания, и тот удар по Русской православной церкви, который произошел в начале прошлого века, - это ужасно. И это, кстати, очень напоминает ту же Византию 11-12 века, когда начался упадок этой империи. Хочется надеяться, что я не прав, потому что упадок Христианской Империи, которой я до сих пор считаю Россию, - от этого мне больно. То, что я наблюдаю в Северном Кавказе, - это некое стирание национальной идентичности, которое идет сверху. Надо делать акцент на национальную самоидентичность. Это заигрывание ни к чему хорошему не приведет.



**21. Антон Геннадьевич Евстратов, историк, журналист, преподаватель
Института востоковедения Российско-Армянского Университета, 9
ноября**

- Я, как говорится, «целиком и полностью» - русский. Занимаюсь историей, политикой и социальными процессами Ближнего Востока, в основном, Ирана. И в определенный период жизни мне показалось, что Ереван может быть важной «базой» для изучения региона. Именно здесь я и познакомился со своей будущей женой, а далее меня пригласили работать в данный университет.

- А жена у вас местная?

- Да, она из Нагорного Карабаха, - Степанакерта, армянка. Некоторое время я жил там, потом переехал сюда, 8 лет назад.

- У вас за плечами был уже какой-то вуз?
- Да, сам я из Воронежа, там оканчивал университет и затем аспирантуру. Защищался в Белгороде, причем, по другой теме – «Социалистической индустриализации». После защиты диссертации работал в Москве, потом уже переехал сюда.
- И как вы себя здесь ощущаете?
- Прекрасно, никаких особых проблем здесь не испытываю. Конечно, человеческая жизнь, она сложнее, - где-то с черными полосами, где-то – с белыми, и мы не можем говорить, что всё и всегда у нас хорошо.
- А ощущаете ли вы определенную ностальгию по России?
- Здесь какого-то недостатка в этом нет, ведь есть проживающие компактно русские и круг общения, есть и куча армян, которые по своему воспитанию и мироощущению не так уж далеко от русского человека, тем более, знающие русский язык. Само по себе, армянское общество очень гостеприимно в ментальном плане, не говоря уже о бытовом уровне. Поэтому проживание здесь вполне приятное во всех отношениях. Никакого негатива я не испытываю.
- А в России бываете?
- Я там бываю, и довольно часто, как по своим научным, журналистским и общественным делам. В Москве, например, или на родине, в Воронеже, причем, несколько раз в год. Поэтому какого-то отрыва и вытекающей из него тоски не происходит, я этого просто не успеваю ощутить.
- Интересно, а армянский язык вы знаете?
- Хуже, чем хотелось бы, но знаю. Учю его, стараюсь «подтянуть». В бытовом отношении стараюсь общаться на армянском, пока, вроде бы, получается.
- А как досуг проводите, смотрите ли ТВ?

- Довольно редко смотрю телевизор. Если фильмы смотрю, то они идут с дублированием, а если российский фильм, то идут именно на русском. Но в эпоху интернета все эти сложности вполне решаемы.
- Русский театр имени Станиславского посещаете?
- Очень давно там не был, честно говоря, - я и не большой любитель данного жанра.
- Главное, что вы ощущаете себя здесь человеком, что называется, на своем месте?
- Да, и тепло здесь, опять же. И научная база хорошая, ведь тут работают специалисты мирового уровня. Поэтому работа именно здесь дорогого стоит. Ведь Ереван в плане изучения востоковедения уж точно не в научном отрыве!
- Чего бы вы пожелали себе на будущее?
- Я здесь особо оригинальным не буду, поэтому пожелаю, в первую очередь, мира, и мира справедливого. То, что сейчас происходит в Армении, на Украине, - это как раз про справедливость во многом. Я за то, чтобы она была достигнута, тогда и о мире поговорить будет можно.



22. Отец Арсений, настоятель православной церкви Покрова Пресвятой Богородицы в г. Ереване, 10 ноября

- Наш храм носит название Покровского - в честь церковного праздника Покрова Пресвятой Богородицы. Именно с ней, а также со Святого Георгия, как особо почитаемыми, и началось христианство в Армении. Впрочем, начиналось оно с апостолов, но уже на государственном религиозном уровне, и было принято в 19 веке. РПЦ пришла сюда в 1827 году, и пребывает на этой земле и сегодня. В дореволюционные времена были здесь десятки приходов, мы насчитали их более 60-ти. В основном, это были войсковые храмы, хотя были и приходские. Сейчас их уже не так много, не десятки, а единицы действующих православных христианских храмов в Армении. Но православие постепенно возрождается, увеличивается количество приходов. Так, недавно на въезде в город был построен и ещё один новый храм – Христовоздвиженский, возле американского посольства. Как рассказывали строители, американцы приходили и интересовались, не ставили ли там какого-то тайного оборудования под прикрытием храма. Но духовное присутствие гораздо опаснее ведь для них, хотя они это не очень понимают, нам ведь техника не нужна разведывательная, - тут литургии совершаются, это опаснее для них будет...

- А много ли у вас прихожан, и кто они?

- Сейчас, в последнее время, этнический состав прихожан резко изменился, благодаря двум волнам исхода из России. Когда была первая волна, в начале СВО, то приходили просто невоцерковленные люди, их было несколько человек. А вот во вторую волну, после объявления частичной мобилизации, было просто какое-то нашествие. Но сейчас смотрю, и из 5 человек узнаю одного, поэтому куда больше сейчас в храме людей. Ведь мы свою общину здесь знаем практически всю, и видим, что, конечно же, прихожан стало теперь больше. Но думаю, что эти люди скоро уедут, с завершением мобилизации. А те, кто здесь пребывает постоянно, на 80% - это этнические

армяне. Остальные прихожане – русские, украинцы и другие национальности в небольших количествах.

- В церковные праздники ваш храм активно заполняется приходом?

- Да, конечно. У нас храм достаточно хорошо заполнялся во время церковных праздников, а сейчас, в обычную воскресную службу, бывает достаточно много народа.

Наш храм был построен в период с 1912 по 1916 гг., то есть его столетие уже было отмечено. Но после сооружения его почти сразу же закрыли. Долгое время он был просто домом культуры для военнослужащих, здесь показывали кино. А как храм, он начал новую жизнь только с 1991 года, с постановлением Союза министров Армянской ССР.

Раньше наш район Еревана назывался селением Кинагиры, то есть пригородом, и здесь размещался казачий полк. На его месте сейчас находится русская школа министерства обороны РФ, поэтому мы видим на заборе российский флаг. Раньше за школой находилась воинская часть, и сейчас она передана армянской стороне, поэтому там тоже ВЧ, только уже армянской армии. То есть, как были они исторически местами размещения военных поселений, так они здесь и остаются.

А реставрация нашего храма началась с креста под сенью берез. Идея это была настоятеля Отца Владимира. Есть в Армении памятники, посвященные подвигам русских воинов в различных войнах, но не было общего памятника – всем русским воинам, которые пролили свою кровь на армянской земле. Поэтому мы решили создать такой памятник в виде креста. В День Победы 9 мая мы совершаем здесь панихиду по русским воинам.

- А как здесь прижились вокруг памятника русские березы?

- Да, нам говорили, что это смешно, ибо они не могут расти, ведь кругом скалы, базальт. И, действительно, если вы копнёте вглубь примерно в 30 см, и воткнетесь в скалу. Но вот, видите, растут здесь...

- Действительно – божьей милостью...

- Да, и отец Владимир так и сказал, что если русский храм, то должен быть и кусочек России, поэтому посадили березки.



23. Диакон Аванес Асатрян, сотрудник информационного центра Святого Ичменадина, 10 ноября

- У меня русское образование, моя мама – русскоговорящая, а в духовной академии я учился в Москве. Был профессорским стипендиатом, а по окончании её вернулся в Армению. В основном, как я замечаю, посещают наш центр россияне армянских корней, так как в России они являются последователями армянской апостольской церкви, и Армения считается их родиной. Посещают иностранцы наш центр обычно в качестве туристов, - им это интересно, так как это древняя история и культура, старинные храмы. Но

в основном, армянские центры и участие в богослужениях, – для последователей апостольской церкви.

- А какие вы видите отличия христианской церкви от апостольской армянской?

- Отличия есть, потому что церкви развивались и развиваются по-своему. Естественно, каждая церковь учитывает национальные интересы. Этого не избежала и армянская апостольская церковь. Мы имеем такие церковные праздники, которые взяты из времен язычества. Но они христианизировались.

- А какие, например?

- Есть такой праздник – Вартавар. С ним связан ритуал обливания друг друга водой, тесно связанный с армянским язычеством. Но так как христианство в Армении распространялось, то апостольская церковь была вынуждена сосредоточиться на эти языческие праздники, которые народ любил, и был тесно связан с ними. Была тогда поставлена задача – христианизировать эти праздники, естественно, добавив в их смысл христианство, и употребляя традиции, которые уже были в армянской церкви. Можно уверенно сказать, что армянская апостольская церковь в этом преуспела, и смогла некоторые языческие праздники христианизировать. Таким образом, народ связал язычество и с христианством.

- Но и в русских традициях также остаются праздники времен язычества, например, Масленица...

- И в армянской апостольской церкви тоже и Масленица имеет какие-то оттенки язычества, но это всё христианизировалось.

- И, конечно же, Пасха, как главный праздник?

- В нашем случае Пасха считается уже чисто христианским праздником, потому что связан праздник именно с воскресением Иисуса Христа, там и

невозможно заметить какие-то оттенки язычества, ведь сам праздник посвящен воскрешению Христа.

У нас есть также праздник Диамонтараш, если перевести на русский, то получится – «идти навстречу Богу». В нём есть некоторые оттенки, которые церковь взяла из язычества. Есть такой обряд во время этого праздника, когда люди перепрыгивают через костер.

- Да, этот праздник тоже у нас известен как Ивана Купала. А что вы считаете, что сейчас важно для установления мира в мире? Может быть, даже объединение церквей, различных верований, ведь Бог един?

- Выход церковь всегда видела в христианизации народа и следовании церковных традиций, того, чему она учит. А мы знаем, что учит она только добру. То есть главное – возродить в людях христианскую нравственность. И это сейчас главная задача, не только армянской апостольской церкви, но и русской православной, и католической. Потому что мы замечаем, что глобализация бьет по нравам церкви. Ведь людям уже проще отдаляться от церкви, христианской жизни. При этом происходит замена идеологии, информатизация. А ведь в центре Вселенной должен быть Человек. Как же это преподносится сегодня? Можно сказать уверенно, что не по-христиански. Да, центр Вселенной – Человек, но подход к этому должен быть чистым, аккуратным, ясным, искренним и справедливым. Поэтому у церкви сейчас большая проблема – это замена идеологии. Естественно, церковь борется с этим, так как молодежь, особенно, сейчас, отдаляется от церковной христианской нравственности.

- Даже армянская молодежь?

- Да, мы ведь тоже находимся в центре информационных потоков, поэтому нововведения тоже касаются нас, и в этом тоже проблема.

- Несколько слов о работе вашего центра...

- Информационный центр святого Ичмадина занимается сотрудничеством с другими средствами массовой информации. У нас есть собственный сайт, страница в соцсетях – Фейсбук, Телеграм и ВК. Главная цель – доносить информацию о том, что творится сегодня, именно в духовном центре всех армян, доносить ту информацию, что решают архиерейские соборы и те, которые бывают у нас. Доносить информацию Его Святейшества, - с кем встречается, по каким вопросам, что решает, - это то, что надо армянской общественности знать.

Кроме того, мы освещаем и великие праздники, которые отмечает Армянская церковь, обряды, которые связаны с рукоположением армянских священников поименно, - кто куда назначен служить.

Опыта журналистской работы я набрался именно в этом центре. Потому что у нас есть такая традиция, - когда ребята оканчивают духовную академию в сане диакона, чтобы работать в духовном центре, в разных офисах. И это является их первым опытом духовной жизни и деятельности, он очень полезен. Потому что те ребята, которые оканчивают академию, приобщаются и к другим специальностям и навыкам, что помогает в дальнейшей их службе. Ведь важно знать, как во времена фейков подавать информацию правильно.

- Думаю, что мы друг друга поняли, как коллеги по журналистскому делу...

- Да, и для священника очень важно – встречаться с человеком, который даст объективную картину, а не вымышленную. Поскольку если что-то не так, то первый удар он принимает на себя. Если даже нет опыта журналистского общения, мы всегда советуем нашим священникам быть очень осторожными, потому что мы не знаем того, каким методом и способом журналист подойдет к вам. Он ведь может и спровоцировать вас, вывести из себя.

- У вас бывало такое?

- Конечно. Журналистика не знает национальности, но есть такая особенность – добиваться своего всяческими способами. А каким способом – решает он сам, моральным или аморальным. Следовательно, для нас главная задача состоит в том, чтобы быть очень осторожными в этом плане.



24. Гаяне Александровна Сафарян, директор школы №5 имени Максима Горького города Ваваршабад, 10 ноября

- В советские времена эта школа была русской, то есть с русскими классами и языком обучения. Теперь она является старшей школой, - с 2009 года здесь обучаются ребята с 10 по 12 классы.

- А по национальному составу кто здесь обучается?

- У нас есть классы с обучением на русском языке, и это дети, у которых имеется российское гражданство. И сейчас есть из переехавших из России русский мальчик Александр Стогов, он учится у нас около года.
- Русский язык и литература, русские традиции здесь вам известны...
- Обязательно, ещё добавим сюда страноведение. А литература, традиции и праздники российские, - всё это мы пытаемся довести до наших детей. Они очень любят, изучают русский язык, читают русскую литературу. Регулярно проводим мероприятия на русском языке, приглашаем гостей.
- Откуда пришла к вам эта традиция – посадки деревьев гостями школы?
- Эта традиция недавняя. После реконструкции школы, уже второй год как мы вернулись в наше здание, и по основанию этой аллеи Славы нашим выпускникам, погибшим в войне, мы решили ввести такую традицию, все приезжающие к нам гости сажают на этой аллее деревья.
- А много ли погибших ваших выпускников?
- Семь человек, погибших в военных событиях в Карабахе.



25. Нарине Васильевна Бикназарян, учитель русского языка и литературы школы №5 имени Максима Горького города Ваваршабад, 10 ноября

- Работаю в этой школе более 40 лет, сама являюсь её выпускницей. Работаю как в русских, так и в наших национальных армянских классах, преподаю русский язык и литературу. У нас гуманитарный поток и физико-математический, естественно-научный. То есть дети учатся в классах с углубленным обучением этих предметов.

- А много ли учащихся у вас?

- 450 человек обучаются в одну смену.

- Чувствую, хорошая у вас материальная база...

- Да, актовый зал, спортзал, школьные кабинеты отремонтированы по последнему слову техники.



26. Александр Ростиславович Стогов, учащийся 11 класса старшей школы №5 имени Максима Горького г. Ваваршабад, 10 ноября

- Родился в Санкт-Петербурге и жил там всё время. А сюда приехал 6 месяцев назад, сразу же поступил в эту школу. Здесь очень приятный коллектив.

- А почему уехали?

- Отцу поступило деловое предложение поработать здесь, и мы решили переехать. Здесь мне нравится жить.

- А по Питеру скучаете?

- Да, бывает, и единственное, по чему не скучаю, - это по питерским дождям.

- У вас класс дружный?
- Да, удобно и то, что здесь все говорят по-русски. При этом, ребята меня понемногу обучают и армянскому языку.
- Получается, что «убиваете двух зайцев»?
- Да.
- А как досуг проводите?
- Изучаю языки, смотрю телевизор.
- А на танцы ходите, на дискотеки?
- Нет.



27. Сарксян Армена, учащаяся 11 класса старшей школы №5 имени Максима Горького г. Ваваршабад, 10 ноября

- Родилась я в Тюмени, потом мы переехали в Армению. Родители решили устроить меня в русский класс, так как если ты учишься в этом классе, и знаешь не только армянский, но и прекрасно владеешь русским языком. Потому что мы тут изучаем литературу, в том числе и современную, творчество ведущих русских писателей-классиков. Все, что касается России, очень люблю. Например, город, где родилась – Тюмень. Там живет большая часть моих родственников.

- А вы по национальности...

- Армянка, папа с мамой тоже армяне. А из своих увлечений тоже люблю изучать языки иностранные. Например, уже 4 года изучаю китайский.

- А в будущем - куда собираетесь поступать?

- Со специальностью ещё не определилась, но факультет уже выбрала – это математика и механика. Занимаюсь активно математикой и физикой, думаю, что в будущем смогу найти подходящую профессию.

28. Мэри Асатрян, учащаяся 11 класса старшей школы №5 имени Максима Горького г. Ваваршабад, 10 ноября

- Из России я приехала в августе, хотя родилась в Армении. Когда училась в 1 классе, то вскоре переехали в Россию всей семьёй, а каждое лето приезжали сюда на каникулы. Мне здесь всегда нравилось, больше, чем в России. И этим летом я, наконец-то смогла уговорить родителей, чтобы мы переехали в Армению. Поэтому очень счастлива, и благодарю Россию за прекрасный опыт, который там получила, выросла, получила образование. Но душой всегда была в Армении. Сейчас я в армянском классе, он мне очень нравится.

- А в будущем - куда собираетесь поступать?

- В Славянский университет, так как он с русским уклоном, а сейчас я учусь читать и писать на армянском языке.

29. Сона Бабаян, старший сотрудник отдела международных связей Матенадарана

- В наших архивных хранилищах хранится множество славянских рукописей, и у нас есть специалисты, которые изучают древнюю Русь с материалами на старорусском и старославянском языках, и вместе с коллегами из России они проводят совместное изучение. Затем результаты опубликовываются. И то, что изучалось из славянских рукописей в наших коллекциях, было изучено и опубликовано в каталогах. Наш старший научный сотрудник Вейгавар Тазарян составила именно славянский каталог церковнославянских и русских рукописей. В 2016 году она начала работу над каталогом, решив описать русские и славянские рукописи, основной массив которого принадлежит 18 веку. Как она замечает, сама эта тема была для неё определенным открытием, поскольку приходилось «входить в изучение рукописей практически с нуля». Ей впервые удалось описать один из фрагментов – небольшой отрывок из таксикона черногорцев, так как до этого его никто не определил. А ещё одной из тем рукописей было старообрядчество, и эту тему надо продолжать изучать, так как мало было людей, которые хоть как-то к этим рукописям прикасались. В этом каталоге остались ещё не до конца описанными певческие старообрядческие рукописи и сборники. Если найдутся люди, которые этим займутся (их там немного, всего не описанных 6 единиц), в том числе, и в России, - это будет означать тогда, что работа будет доведена до конца.



30. Гвидон Карленович Тадевосян, уроженец Армении, студент 2 курса Североосетинского государственного университета (СОГУ), бакалавр, основатель Фонда Арно Бабаджаняна в С.Осетии, продюсер, 10 ноября

- Я проводил определенную работу по изучению диаспоры на территории РФ, поскольку с 2004 года являюсь общественным деятелем в Армянском культурном центре и российских общественных организациях.

В связи с последними событиями, когда полностью теряется свет русского мира в постсоветском пространстве, и также постсоветское пространство теряет свой свет на территории РФ, - это активная работа западных «коллег».

Об этом я говорил и в недавнем интервью газете «Владикавказ». У нас на почве сохранения своих исторических связей уже несколько лет проводится военно-патриотический международный фестиваль под эгидой Фонда памяти

Для служебного пользования! Копирование и использование материалов допускается с письменного разрешения автора или Исполнительной Дирекции Русского географического общества. 72

Арно Бабаджаняна. Попечителями его являются и Центральный военный оркестр министерства обороны России, и военный оркестр министерства обороны Армении. Мы проводим эти фестивали, чтобы народ и поколения не забыли дело наших дедов.

- Ваша работа очень полезна, ибо вы и россиянам открываете Армению, а армянам – Россию...

- Я даже не разделяю Россию и Армению, поскольку являюсь ещё уроженцем Советского Союза. Это не просто партнёры, а единый организм и часть друг друга. Мое основное дело – это передавать наши традиции, язык и культуру. А наша культура веками связана и с нашей историей. Сегодня пытаются как-то исказить всё это. И мы сделаем всё для того, чтобы не допустить вбивания клина между нашими народами.

Сегодня наши цели и задачи – чтобы традиции, русский язык, - культура не ушла, а наоборот, ещё больше распространилась на территории Армении. Поскольку я участвую в программах, где распространяется армянская культура и традиции на территории России, то моё большое желание – чтобы на территории РФ, хотя бы в вузах, если не в школах, преподавалась бы и армянская история. Поскольку в Армении тоже не преподаётся российская история, но в общей истории она есть, и эта история неразрывна. И мы сегодня были в русской школе имени Горького, и вы видели, на каком счету и с какими возможностями – лабораториями, спортзалами и так далее, всё это развивается, и какие ребята там учатся, на каком высоком уровне это ведётся. Вот я бы хотел, чтобы такой акцент был и со стороны России.



31. Изабелла Карапетян, менеджер отеля, 10 ноября

- В Армении русских очень любят. Мы, например, очень любим работать с русскими людьми. Нам, конечно же, все гости интересны, и мы всем рады, но Россия нам ближе. И мы против них ничего не имеем. Всегда рады будем тому, чтобы русские приезжали сюда просто отдохнуть у нас, посмотреть старую и древнюю Армению, множество интересных мест здесь. Мы всегда были как братья и сестры, и всегда так говорим.

- А у вас есть ли какие-то родственные связи с этническими русскими?

- В предках нет, но когда в 90-е годы, когда я была ещё маленькой, мой папа уехал в Москву, там работал, и мы лет 5 жили тогда в Москве. И наши родственники там живут и работают сегодня. У всех есть дома. Моя подруга там вышла замуж.

- А из ваших гостей, постояльцев как часто приезжают россияне?

- Очень часто приезжают именно из России. Из Европы тоже приезжают, но конкретно у нас всегда больше россиян. Я хочу пожелать, чтобы у нас всегда с вами были братские отношения, и наши двери всегда открыты для вас!



32. Алексей Алексеевич Чичёв, глава общины русского села Фиолетово, 12 ноября

- У нас есть молельный дом, где мы проводим свои христианские собрания. У нас есть свои песни. Есть основной «деликатесный» продукт наш – это квашеная капуста. Но сейчас уже интерес несколько спал, ведь когда был Советский Союз, тогда активнее занимались приготовлением квашеной капусты, этим практически все тогда здесь занимались. Сейчас просто нет сбыта.

- А большое село у вас, сколько жителей?

- 1300 человек. Люди работают, в основном, в Армении, наших жителей везде здесь уважают. Мы тоже уважаем армян, дружим с ними, у нас и по соседству армянское село. Проблем в этом нет. В 3 часа ночи я пешком

пойду один, если надо, и они – так же. На работу наших жителей армяне принимают охотно.

- А школа есть у вас?

- Да. 12 классов обучения, 140 учеников. Главный язык обучения – русский, дополнительно изучается армянский и английский языки. Преподавание ведется на русском языке. Программа полностью российская, хотя подчинение - министерству образования Армении. Нас снабжает многим ЮКЖД – Южно-кавказская железная дорога. Учителей привозит и увозит маршрутка ежедневно, 25 км в пути от Ванадзора.

- Какой вид работ у вас здесь практикуется?

- Сельскохозяйственное производство, животноводство, домашние хозяйства. В Фиолетово нет у нас работы, жители едут в Ереван, Карабах, другие места.

- А река есть рядом?

- Да, у нас там и форель водится. Рыбаки тоже есть.

- А библиотека уже, наверное, при школе имеется?

- Да, но и своя сельская тоже есть. Хотя спроса особого нет, сейчас везде интернет.

- А какие-то связи с Россией имеете?

- Нет никаких связей. Работаю здесь год, но никто не хочет с нами общаться из России. Россотрудничество начинает в министерство армянское письма писать. Я знаю, куда обращаться, - мы обратились, нам помогли те же армяне, по возможности, ведь Армения – не такая богатая страна.

- А когда вы праздники свои проводите, то приезжали ли к вам какие-то творческие коллективы из России?

- Нет, выступлений не было, но просто люди приезжают из России и из-за границы. Мы живем обособленно, некоторые нас даже называют сектантами,

но мы ими не являемся. Мы ведь не навязываем никому своих идей, не навязываем своей веры, у нас - свобода выбора. Бог один, и он создал человека.

- А среди жителей у вас здесь только русские?

- В нашем селе все русские.

-И ограниченное количество фамилий жителей?

- Чичёвы, Морозовы, Задоркины, Новиковы, Колосковы... Все с тамбовскими корнями.

- А откуда пошло название – «молокане»?

- Есть несколько версий. Молокане – так называли местные жители того же Тамбова когда-то. Но молокане сами себя признали молоканами по слову священного писания. В Евангелии от Петра во второй главе говорится, что можно употреблять чистое молоко – во спасение. Иногда ведь говорят – лицо, как кровь с молоком...

- Молоко ведь является и начальным продуктом для ребенка, которым всё закладывается, но я и сейчас регулярно употребляю его в пищу...

- Да, это наша основа. Есть даже выражение – словесное молоко, то же самое, что и пища. Поэтому на этой основе молокане и признали себя молоканами, и это никак не зазорно.

- А какое образование у вас?

- Самообразование. 90е годы у нас были тяжелыми, поэтому и без особого образования остались.

-А мы сейчас остановились в Севане в гостинице, а это ведь бывшая Еленовка?

- Да.

- А сколько, подобных вашему, сёл в Армении есть?

- В Армении больше нет, только одно уникальное.
- А Лермонтово?
- Там наполовину, оно смешанное. А старые названия остались, но там живут уже армяне полностью – Фонтан, Чкаловка, Пушкино, Привольное. Там есть русские, но их не так много. Ведь когда-то кого-то массово принудительно высылали, начиная с 18 века (в Армении ведь много было и духоборов, раскольников).
- А откуда пошло название Фиолетово?
- Село образовалось в 1840 году, это была тогда деревня, которая называлась Никитино, в честь какого-то полководца. На Крестовом перевале в районе Казбека крест видели? Его возвели наши предки, когда шли оттуда, решив, что в Россию они больше не вернуться. А по факту они, поселившись здесь, продолжали помогать в русификации империи царской России. У нас же просто было главным желанием жизнь по великому писанию и христианским заветам. А Фиолетов – это была фамилия одного из 27-ми Бакинских комиссаров.
- А сколько у вас у жителей села в среднем рождается детей в семьях?
- Сейчас мало – 3-4, а раньше больше. Но, что интересно, здесь, в Армении, молокан везде приветствуют. И если я с армянином пойду устраиваться куда-то на работу, то первого возьмут меня, так как здесь нас все уважают. Это на уровне рабочего класса. А власть везде остается властью, где каждый старается удержать своё место.
- Ну, а здесь получается так, что власть - это вы, то есть глава?
- Да. Мы и находимся сейчас в здании администрации села. Здесь же у нас находится санчасть. Проверяем детей, оказываем первую медпомощь, давление мерим и так далее. А в соседней армянской деревне есть уже поликлиника, и если кто-то заболит, мы их туда отправляем по

направлению. Сначала в Ванадзор, потом уже и в Ереван и т.д. У нас и почтовое отделение есть здесь. Что касается магазинов, то они тоже есть, рядом один, чуть дальше – ещё один.

Раньше здесь был и свой Дом культуры, но с развалом Советского Союза всё растащили, все дома культуры позакрывали. Тогда кто как мог, тащил, продавал.

- Что интересно, все сельские дома культуры были построены в советское время либо на местах, либо в зданиях бывших церквей...

- Раньше и кинотеатр здесь был и танцплощадка с дискотекой. Потом всё развалили, а сейчас – есть деньги, делай, нет – и суда нет, если кто-то поможет, - пожалуйста. Например, футбольную площадку при школе помогли сделать наши ребята, живущие в Краснодаре.

- А вы как-то общаетесь с другим соседним русским селом – Лермонтово?

- Они – выходцы из Саратова, но там уже всё смешано. А у нас - единственная русская деревня. Но люди в Лермонтово тоже работают, трудолюбивые. На данный момент из деревни никто не уезжает, а несколько лет назад молодежь постоянно уезжала. Я когда работал на медно-молибденовом объекте (и проработал там 27 лет), то многие наши соотечественники тоже работали там сварщиками, водителями, экскаваторщиками. И когда эта организация начала работать в компании, то постепенно и у нас появился там участок. Поэтому – кто хочет работать, здесь не пропадет. И оплата неплохая, и техника стала гораздо лучше.

- А как у вас живут новобрачные семьи, с родителями?

- Например, у меня 7 детей. Двое живут в России, один сын в Волгограде живет, дочь - в Тимашевске. Остальные живут здесь. Младший остается со мной в семье.

-А кавказские традиции какие-то переняли?

- Армянские и кавказские традиции какие? Не ругаться в обществе, женщины совсем не ругаются, открыто не курят (это тоже касается женского пола). В автобусе младшие уступают места старшим. В 3 часа ночи можешь гулять по Армении, никто к тебе не пристанет, даже подойдут, спросят – чем помочь?

- А русские национальные блюда – пельмени, блины – вы часто в пищу употребляете?

- Конечно, но основное блюдо у нас здесь – это лапша, и куриная, и с говядиной, и из баранины.

- А из свинины?

- Свинину мы не употребляем. Вообще, мясо мы употребляем в пищу только своих животных, не магазинное или рыночное.

А ещё – что касается слухов. К нам приезжают многие журналисты из России, встречаемся с ними. Мы общаемся, но потом они подадут всё совсем по-другому, просто неправду пишут. Они искажают смысл сказанного, и получается всё просто необъективно. Поэтому в будущем с ними никто не хочет общаться.

- А телевизионщики и представители СМИ часто приезжают?

- Бывает. Многие приезжали, но ничего здесь не смогли добиться, просто многие здесь перестали верить журналистам.

- А дома у жителей вашего села есть телевизоры?

- Нет, но есть телефонная связь, интернет. Просто здесь большая занятость у людей, но если кому-то что-то надо, то можно зайти в интернет и посмотреть. В приоритете у нас повышение своего духовного уровня.

- И воскресенье – это выходной день, когда люди не работают физически?

- Да, и не только люди, но и скот, его мы тоже оставляем в покое. Это время мы должны посвящать молитве. В субботу вечером, в воскресенье утром и вечером по 2-3 часа посвящаем молитве. У нас нет ни икон, ни изображения

креста. Ведь Бог есть Дух, его невозможно увидеть....Наш символ внутри нас – это истинная вера, не образ.

- А призывают ли ваших молодых людей на службу в ряды ВС Армении?

- Да, конечно. Они служат 2 года.

- Интересно, а как у вас происходит процесс моления на вашей службе?

- Просто складываем руки, становимся на колени, мужчины отдельно с женщинами. Женщины должны быть в косынках и платьях, брюки исключены. Стоит священник, читает молитву, поются псалмы.



33. Эдик Амбарцумович Чахалян, руководитель общины села Лермонтово, 12 ноября

- До землетрясения в Спитаке 1990 года можно сказать, что Лермонтово было чисто русским молоканским селом. Русские были высланы из России почти 200 лет тому назад из Саратовской и Тамбовской губернии во многие

точки Армении. Но два русских села – Лермонтово и Фиолетово – очень хорошо сохранились, особенно второе из них. Ну, а у нас после землетрясения в Спитаке некоторые семьи из русских сёл выехали. Но в 1991 году нас была проведена приватизация и реформа земли, то есть эти земли передали в собственность населению, а также совхозный скот. Молокане удивились этой передаче им земель в собственность, потому что при советской власти они сено заготавливали и сдавали 3 тонны. А теперь можно было тонну сдавать, остальное брать себе. И когда народ почувствовал плоды этой приватизации, то был рад этому. Потому что народ молоканский - очень работающий у нас. На сегодняшний день молokane составляют 80% населения села, 15% - армяне и 5% - езиты или курды. Армяне же просто купили здесь дома, приезжают и уезжают периодически, как дачные жители. Живём мы здесь дружно. Молодые ребята по достижении 18 лет идут служить в армию Армении. А когда возвращаются, я им на армянском вопросы задаю, они отвечают. Ведь у нас в селе народ не любит особо на армянском разговаривать, - понимают, но не хотят.

Могу вам также сказать, что в феврале 1991 года были у нас выборы, и разговор пошел, что в мае будет приватизация. Собрали народ, все обрадовались. А я в то время работал бригадиром полеводческой бригады. Я собравшимся объяснил, что эти земли будут переданы всем. Народ так сказал: выдвигайте Чохоляна, он знает наши земли, и разделите, пожалуйста, эти земли, дайте нам их в собственность, если действительно закон так гласит. И после февральских выборов, где моими соперниками были - молодой человек из молokane, а также один представитель из коллектива работников школы. Но избрали меня. И эти земли, включая и село Лермонтово, я раздал нашим жителям. Народ был очень доволен, потому что всё сделали по справедливости, да и у меня тогда было больше рабочей энергии. При это, каждый клочок земли мы вымеряли. И вот, с 1991 года и по сей день я работаю здесь, среди нашего населения. Родился и вырос я в

Лермонтово. У нас тут раньше было 4 семьи. И наш народ – молокане просто не любят ездить в полицию или прокуратуру, поэтому доверяют всё решать мне, говоря мне, что «ты – наша власть». И мы с ними в общине вместе всё решаем пристольно с пресвитером. Например, если ты пьешь, ты уже не пристольный...И сейчас вы сидите за этим столом, то есть – пристольно. А у нас пристольные те, кто это признаёт Библию и выполняют заповеди. А те, кто нарушает их, садятся уже поодаль стола.

Мы что выращиваем на земле? Основной продукт по всему миру - какой? Картофель, капуста, морковь, свекла. Раньше, в 90-е года, мы запрягали лошадей и возили в город нашу продукцию на продажу. Приезжали также к нам из города на машинах, покупали. Мы были рады, что у нас хороший сбыт. Люди считали, что молоканский продукт всегда экологически чистый. Мы ведь также занимаемся животноводством, в большом количестве люди у нас содержат скотину, в том числе коров. У нас, в основном, многодетные семьи, аборт исключены. Есть семьи, в которых воспитывается до 10 детей.

Наше село постепенно разбилось на 3 группы жителей. Первая группа - это постоянные, у которых и телевизоры есть, у некоторых - и компьютер. Они могут получить от власти помощь, но не очень-то и берут. Но всё равно я нашим старцам под Новый год по 10 тысяч драм - делаю подарки. А вот чтобы специально прийти и попросить помощь, - такое бывает редко. И эти семьи содержат в большом количестве коров, до 10. У меня, например, 7 коров. И я сдавал молоко на 50 тысяч драм. А молокане ещё и подкормку дают, покупают отруби.

Скажу честно, наши дети не любители учиться. Вот, например, позавчера директор школы принес мне заявление, что 46 детей из Лермонтовской школы не окончили основной курс учебы. Приглашаю родителей. Один говорит – а что делать, у меня 10 детей?! У меня 10 коров, я старшего сына снял со школы (он окончил 8 классов), - читать научился, и писать, Библию будет читать, и – хватит! Сын уж лучше будет мне помогать.

А ещё наши молоканские женщины ездят в Ереван, Ванадзор и Дилижан на уборку, зарабатывают хорошую сумму, какую и власть здесь не получает, - в день по 15 тысяч драм. И наши дети, которые окончили 9 классов, уже работают на строительстве, делают стяжку, и в среднем получают также 15 тысяч драм. И, таким образом, семьи наши развиваются. В 1991 году у меня было всего 2 косилки. И я, и все молокане, косили вручную косами. На сегодняшний день я составил список – 95% населения имеют косилки! Население у нас 1000 человек.

В прошлом году в ноябре у нас были выборы. Губернатор и правительство решили русские сёла не трогать и не соединять вместе. Есть ведь у нас и «максимисты», которые не ходят на выборы. У них есть отдельная церковь, они не берут никакой помощи, пенсии не получают от государства. У меня техничка, ей 72 года... Я спрашиваю её:

- Маша, ты почему пенсию не получаешь?

- Нет, я боюсь.

- Кого, зачем? Ведь это твоя копейка...

- Нет, я всё знаю, но не буду нарушать правила.

Она работает у меня давно, получает 70 тысяч драм, некоторый раз я её премирую. Такая у них вера, их называют максимистами. Был такой – Максим Гаврилович, и оттуда всё пошло. Они не получают никаких денег от государства, у них своя церковь. У молокан, например, свадьба или похороны, - они зовут меня. А максимисты меня не приглашают, как и постоянных жителей, молокан, тоже не приглашают. И есть у нас ещё одна группа жителей – прыгуны. Они духовные люди. Например, сидят они на скамейке, и каждый из них ощущает себя, как говорится, «в духе», то есть трясётся. Максимисты из числа прыгунов также под воздействием духа трясутся во время молитвы. Они верят в Бога – Иисуса Христа и Святому Духу.

Был у нас пресвитер – Иван Михайлович. Я пришел к нему, у меня цепочка тогда была золотая, любил её носить. Он спрашивает: а кулон у тебя есть?
Отвечаю: есть.

- Что за кулон?

- Секрет, не скажу.

- Ладно, сейчас не будем разговаривать, а в следующий раз сними свою цепочку и приди ко мне.

Я пришел в следующий раз и спросил его – вы христиане?

- Да.

- А почему вас изгнали из России?

- Потому что мы крест не принимаем...

Что интересно, за эти 30 лет у меня было 5 разводов в селе, но 3 семьи затем снова сошлись. Мои два брата проживают в России – в Воронеже и Мурманске. А 1 декабря будет годовщина смерти матери, братья приедут. Я был у них, общались.

- Жена есть!

– Да, уже третья.

- А дочь как?

- Развелась.

...И кругом в России так. А у нас такого нет. Между прочим, среди армян тоже мало разводов. У молокан их вообще нет.

По программе капиталовложений построили здесь свой детский сад. На его открытие приезжал Николай Иванович Рыжков. Он посмотрел, очень обрадовался. Мы подготовили по молоканскому обряду застолье. Самовар поставили, пирожки напекли с картошкой и капустой, салаты наделали. Николай Иванович спускается, а тут у нас и кухня.....

Вот так мы и живем здесь. В Лермонтово было 4 семьи армян, 3 из них выехали, осталась одна коренная наша семья, также как и молукане. Мой говор – а я окончил русскую школу, тоже свидетельство того, что разговариваю по-молукански.



34. Хацаева Фатима Мусаевна, декан факультета географии Северо-Осетинского государственного университета, участник экспедиции, член Русского географического общества с 1983 года, 13 ноября

- Впечатлений очень много от насыщенной экспедиционной работы. В самый первый день пребывания здесь мы посетили Ереванский педагогический институт. Встречались с учеными, которые недавно приезжали к нам на научную конференцию, а также с преподавателями и ректором. Также посетили местный вузовский музей. Мы взяли с собой договор для подписания. Но ректор его не подписала, предложив сначала определиться с проектом. Поговорили о многом, поняли, что они не особо расположены к сотрудничеству и научной деятельности, потому что, по их словам, наука должна быть направлена на педагогику и методику её преподавания. Это довольно узкий подход для руководителя вуза, потому что если преподаватели не занимаются научной деятельностью предмета, который они преподают, то это может привести к ослаблению фундаментальной образовательной базы. Расстались, правда, очень хорошо, сфотографировались, обменялись подарками.

Затем побывали в Российско-Армянском университете. В частности, Институт востоковедения. Это наши коллеги, историки, которые также приезжали к нам на научно-практическую конференцию в СОГУ. В нашей исследовательской деятельности очень много общего. Доброжелательная и российская направленность учёных этого института. В частности, Гарника Савидовича и его супруги - Виктории Аракеловой. Также обменялись подарками. А главное – обсудили идею создания там центра или представительства Русского географического общества. Они откликнулись положительно, и теперь всё зависит от того, как начнём, и с чем будем выходить, взаимодействовать. И если это действительно будет эффективно для РГО и их института, то и начало этого сотрудничества тоже будет плодотворным и многообещающим. Главное, что в институте это желание

наблюдается. Заметили мы также, что в Российско-Армянском университете преподают также и американские учёные.

Много впечатлений осталось у нас и от посещения Матенадарана, центра хранения древних рукописей. Меня это потрясло, - мы увидели, что армянский народ имеет сохранившуюся материальную культуру древних рукописей по различным направлениям и темам. Например, касающихся медицины, математики, астрономии, литературы, языка. Эти рукописные архивы хранятся с самых древних времен начала всех веков. Это относится к уникальным исследованиям мирового уровня. Ведь 6 миллионов армян проживают сегодня за рубежом, и наиболее заинтересованные и имущие из них оказывают благотворительность, привозят некоторые документы в дар от различных фондов и коллекций. Это настоящий оплот древности, древней культуры, и нам было весьма интересно посетить это уникальное место. При этом его руководители очень благосклонно к нам отнеслись. Мы подписали договор с СОГУ и преподнесли в дар друг другу подарочные сборники, каталог старославянских рукописей. Побывали мы и в музее центра, где нам провели познавательную экскурсию, представили часть своих хранилищ. Свою коллекцию бережно хранят люди, удивительно трепетно относятся к своему делу, - во всем там, в этом здании, чувствуется дух древности, основательный подход к своей истории. И я такое заключение для себя сделала, что армянский народ, так же, как и в Абхазии, хорошо говорит по-русски, ведь изучают русский язык со 2 класса школы. 98% здесь местного населения, и хорошо то, что почти все изъясняются по-русски. Везде в обиходе звучит русский язык, армяне везде отвечают на русском языке. Это плоды того, что в школах его преподают, и это очень хорошо. Есть здесь русскоязычные школы и русские классы в армянских школах. Причем, дети очень охотно туда идут, чтобы потом легче поступить в российские вузы. Но отток молодежи наблюдается, не только за заработком, но и за образованием

в Россию. Несмотря на это, есть ощущение американского присутствия, - здесь много организаций фонда Сороса, Армяно-Американский университет. Что касается культуры и архитектуры, то сразу бросается в глаза, что все памятники выполнены с высоким художественным вкусом. Удивляет и их архитектура, которая была «заложена», кстати, ещё при Советском Союзе. Монуументальность зданиям придает и местный строительный материал, который называется туф, имеющий 90 цветов и оттенков. Он уникален именно для архитектуры и строительства. Они складываются в большие куски, что и создает эту самую монументальность и чисто армянский колорит. В архитектуре и строительстве заметен современный подход в плане использования территории. Замыслы местных архитекторов тоже весьма интересны и профессионально выполнены.

Мы также посетили Центр Арно Бабаджаняна при Государственной Ереванской филармонии, где встретились с его руководителем - Артёмом Нагдяном.

Отдельный разговор о двух русских селах староверов – Фиолетово и Лермонтово. Это уникальное и феноменальное явление в христианстве – в лице местных жителей – молокан. Понятно, что христианская история знает и раскольников, и сектанство, и баптистов. Они же себя называют староверами. Вопрос этот очень сложный, потому что это закрытая община. Они не допускают отклонений от веры. И если ты где-то оступился, то становишься и не пристольным на общинных собраниях и сходах, то есть сидишь не за столом, а в стороне от него. Это показатель того, что они строго соблюдают правила и традиции. А их основные правила – это христианские заповеди. Женятся они исключительно между собой. Возникает вопрос - есть ли у них брачный ресурс, ведь за долгое время между представителями их фамилий возникает родство? Есть ли достаточное число женихов и невест внутри общины? Говорят, что есть. А если не хватает, то они могут выезжать в те места, где они есть. Все это говорит о том, что со временем они больше

будут социализироваться, на мой взгляд, и появится международная ассоциация или община, они будут укрепляться. Но такой платформы, как здесь, они уже иметь не будут. В соседнем с ними селе Лермонтово всё более социализировано. Поразило меня то, что сказал их руководитель общины Эдик Качарян, - они (максимисты) не берут свою пенсию. «Бог не простит, я боюсь», - говорят представители отдельной группы - максимисты. Это удивительный феномен. И такая закрытость в современном мире – редчайшее явление. С одной стороны, оно заслуживает уважения к тому, что они настолько праведные и сохраняют свои идеи, борются за них. С другой стороны, эти люди не приспособлены к современному миру. Хотелось бы, чтобы эти феноменальные явления сохранялись, чтобы была какая-то взаимосвязь в плане помощи и поддержки со стороны социальных институтов. Ведь от них в социальной структуре и политической жизни имеется свой депутат от молокан. Хочется надеяться, что правительство Армении будет иметь в виду этих праведных людей.



35. Залина Тимуровна Плиева, декан исторического факультета Северо-Осетинского государственного университета, 13 ноября

- Впечатлений от работы экспедиции масса. Считаю, что мы очень много успели сделать, и это большая проведенная работа. Мы не только выполняли здесь миссию послов доброй воли и мягкой силы России в Армении, дружественной стране с нашими многовековыми с ней связями. Они должны только развиваться, а не прекращаться. Деятельность Русского географического общества, в частности, в рамках этого проекта, направлена, прежде всего, на то, чтобы Россия присутствовала здесь, в Армении, не забывалась российская культура, развивалась география. Мы узнали о ситуации в армянских школах, поняли востребованность открытия здесь своего отделения РГО. А в целом, как я считаю, у нас была разносторонняя и разновекторная деятельность, - это и вузы, и школы, и религиозные

организации, духовный центр. Помимо этого, мы побывали и в находящихся вдали от мира островках русской культуры и религии – молоканских деревнях Фиолетово и Лермонтово. Было приятно увидеть здесь русских людей, которые там живут и сохраняют русский мир. Естественно, сохраняют они его по-своему. Неоднозначная ситуация с тем, что такое молоканство. Они называют себя староверами. Но как феномен, община эта оказалась весьма живучей, и это очень интересно. И в рамках этих двух молоканских сёл, если убрать религиозную их составляющую, их быт устроен согласно той самой русской общине. Поэтому это очень интересно увидеть при том, что молокане сами говорят, что их представители живут и в России, и в Канаде, и в Австралии. Но больше интересно, как они живут именно здесь... И мы видим, что в Армении трепетно относятся к этому кусочку русского мира, подчеркивают, уважают и сохраняют его. И ведь предупреждал Алексей Чичев, руководитель общины, что не надо жаловаться на отсутствие помощи со стороны местных властей, ведь они-то её ощущают. Мы дружественные народы, но политическая ситуация меняется в современном мире в 21 веке. Мы видим происходящие политические процессы, и здесь мы, в том числе, и потому, чтобы эти устоявшиеся скрепы в течение нескольких веков (была здесь история и Российской империи, очень долгие отношения Армении с Осетией, а Осетия – это регион России), изучение наших исторических связей, послужили их продолжению и развитию. В том числе, и те договоры, которые мы заключили, и будем заключать (например, в институте древних рукописей Матенадаране), направлены на изучение нашей совместной истории. Всё это вкуче будет влиять на развитие российско-армянских отношений.

Что касается посещения армянских и русских школ, то мы увидели, что на очень высоком уровне развито педагогическое дело в рамках школы. Учителя весьма компетентны, очень ответственно относятся к своему делу. Хорошо, что есть русские классы. Комплектация необходимыми учебниками

есть, но есть и желание, чтобы они историю России в русских классах преподносили шире, потому что здесь пока чувствуется небольшое «проседание». Ведь история России – это и совместная история сосуществования с Арменией в 19 и 20 веках. Её обязательно нужно изучать и понимать наши вековые дружественные связи.



36. Михаил Алексеевич Чичёв, житель села Фиолетово, 14 ноября

- Я родился здесь, как и отец мой, и дедушка с прадедушкой. Конкретно нашей родословной мы не занимались, не изучали, откуда идут наши корни. Но общий наш народ – это выходцы из Тамбовской губернии Моршанского уезда. Они оттуда были сосланы в 19 веке, шли оттуда в кандалах, и это уже описано историками и сохранилось в архивах. Но мы на этом не

зацикливаемся, так как жизнь идет вперед, сейчас всё по-новому. И люди новые и понимание.

- Да, прошло уже с тех пор 200 лет, и ваше основное направление – это сохранение традиций?

- Даже не столько сохранение, - мы всегда за всё хорошее и новое, возможно, даже привнесённое в нашу жизнь. Всё, что не перечит слову Священного писания, и если все внедрения и вся наука, новшества - совпадают с ним. А мы, можно так сказать, остаемся в прежнем времени.

- Были времена Советского Союза, потом перестройка и постперестройка, - как-то это отражалось на жизни села?

- Конечно же, отражалось. Давайте вспомним историю. Мы были сосланы, и негатив какой-то оставался. Хотя вера нам запрещает идти «око за око», мы не держим какого-то зла, но неприятный осадок остается. Это одно. А второе – это ненадежность. Если бы мы были там, в России, то тоже бы чувствовали менталитет местный. И советские времена, можно сказать, несколько расслабили и расшатали нашу веру. А коллективные мероприятия, которые у нас тут принудительно проводились (колхозы, совхозы)! По рассказам, было неплохо, и я в то время был ещё мальчиком. В том плане, что мы могли торговать по всему ныне постсоветскому пространству, в советские времена. У нас тогда своих кормов не хватало, завозили оттуда, а если был здесь излишек продуктов, вывозили туда. То есть эта схема была неплохая. Но в плане духовном была некая расшатанность. И после развала СССР многие отсюда уехали, в том числе и молокане. Например, Семеновка, где сегодня уже и нет молокан, а также Чкаловка, Малышко, - много было в Армении русских сел.

- Ваше село и Лермонтово и его жители остались здесь?

- Да. Есть такое старое название села – Базарчан, где находится молоканское кладбище, но там молокане уже не живут.

- Закончилось советское время, у которого были свои плюсы и минусы, а сейчас, в постперестроечное время, как вы себя здесь ощущаете?
- Ощущаем себя в более благоприятной среде вокруг нас, нежели в советские времена. У нас с армянами разный менталитет, что не позволяет с ними сливаться воедино. Наш менталитет и наша вера, подобны пресной рыбе в соленом озере, и мы можем жить в любой среде. Но в обществе есть первоначальные шаги, когда у людей происходит понимание этого, а менталитет вокруг разный. Поэтому пока мы немного отгорожены от других и чужих понятий других народов.
- Тем не менее, они к вам относятся с пониманием и уважением...
- Да, безусловно. Если говорит о простом народе, то они нас уважают, как и мы их. Мы вхожи в их дома, города и села, они – к нам. Мы продаем друг другу, покупаем друг у друга, имеем множество друзей среди них. Наша специфическая молоканская профессия – выращивание овощей, закваска капусты и так далее. Нашим плюсом также является чистоплотность в партнерских делах, ведь мы стремимся к вере, и кого-то обмануть нам не хочется. То есть то молоко, которое наша корова дала, мы и продаем, и не снимаем сливки. Конечно, я не говорю на все 100%, ведь в каждом обществе есть исключения и разные люди. В нашей среде молокан из 100% - это не более 2%.
- Михаил, а что можете рассказать о себе и своей семье?
- Растим с женой мы сына и троих дочерей. Не очень легко нам достались детки, через кесарево сечение - все четверо. И мы на такой позиции, что маму не может заменить ни няня, ни бабушка, ни папа, ни дедушка. Стараемся, чтобы мама уделяла больше внимание воспитанию детей, чтобы они возрастали в любви маминого тепла.
- И, наверное, в поддержании ваших молоканских традиций?

- Вы знаете, мы об этом не думаем, живем в этом, как говорится, впитываем с молоком матери. У нас нет особых правил, мы свободно в этом живем. У нас ведь нет особых критериев – как жить? Приоритеты есть, конечно, к чему стремиться, но принудительного ничего нет.

- А как смотрите на будущее ваших детей?

- Что касается лично моей семьи, то прошу разум, как правильно детей воспитать, а также пытаюсь сам в том ключе их развивать, чтобы они получали знания по своей потребности. Напрасно ли будет им поехать и отучиться в вузе, чтобы получить диплом как «корочку»? Такое просто неприемлемо в нашей семье. Конечно, необходима первоначальная школа, и максимум среднюю школу они окончат. В дальнейшем у них будет уже выбор. Все родные люди им свой настрой дают, но вся ответственность на мне и на супруге. Мы воспитываем их так, чтобы они могли быть самостоятельными и сами выбрали бы свой путь в жизни. И чтобы они понимали, что же они выбирают, чтобы расширяли своё мировоззрение. Ведь то, что до человека не доведено, что он должен выбрать, то он наугад выбирает, а мы пытаемся воспитать так, чтобы они знали, что они выбирают, и не жалели потом. Естественно, мы им не препятствуем.



**37. Арарат Рамейсович Абрамян, секретарь Управления села Фиолетово,
14 ноября**

- Я родился в соседнем армянском селе Маргаовите, но всю жизнь провёл в Фиолетово. С детства у меня здесь были друзья и работа, можно сказать, что вырос я здесь. Хотя село это чисто русское, но я тут и не проживал, - эти наши сёла уже как родные, мы и помогаем друг другу, и учимся друг у друга. Фиолетовский народ очень трудолюбивый. Меньше любят говорить, больше работать. Само же село образовалось в 1840 году. Первоначальное его название – Никитино, по фамилии одного из основателей села. После Октябрьской революции, когда погибли 27 бакинских комиссаров, его переименовали в Фиолетово, так как Фиолетов был одним из них.

Живут они замкнуто в свое вере, которая не дает им смешиваться с представителями других национальностей. Разводов нет. Абортов тоже, так

как это считается убийством и грехом. И эта вера так компактно и дружно держит здесь народ. Просто мы не так привержены вере, как они.

- Это вас и связывает с этим селом?

- Да, этот образ жизни, то, что он чистый, что люди много работают и живут своим трудом, помогая друг другу. Межу нашими селами уже нет пустырей, всё застроилось, мы стали ближе друг к другу. Мы раньше в армянском селе тоже по воскресеньям не работали, были в семье. Жители Фиолетово режут только свой скот, который сами вырастили.

- А как в отношении языка?

- Армяне знают русский со времен Советского Союза.

- Чего бы вы пожелали на будущее вашим двум соседним селам?

- Тут народ настолько привык к настоящему, что никаких изменений и в будущем не будет, как дружно жили, так и будут жить.



38. Арам Меликович Казарян, директор школы села Фиолетово, 14 ноября

- У нас уникальная школа, в том плане, что находится она в селе Фиолетово, где проживают этнические русские. Наши ученики тоже все этнические русские, школа наша общеобразовательная, с 1 по 12 классы. В данный момент у нас учатся 150 учеников. Есть и дошкольники, подготовительные классы, где сегодня учатся 7 учеников. Все предметы, кроме армянского языка, у нас с русским обучением. Программа такая же, как и в других общеобразовательных школах Армении, а разница в том, что учебники мы получаем из России, которые адаптируем по программе армянских школ. Школа наша была основана в 1969 году. Условия здесь нормальные для обучения. И нет особой разницы в том, что у нас оно проходит на русском языке, ибо учебный процесс идет такой же, как и в школах Армении. Та же система работы, тот же уровень знаний педагогов, которые готовились и проходили стажировку. А проблемы те же, что есть и в других школах.

- А кто учителя вашей школы?

- Все они ежедневно приезжают из Ванадзора, у всех преподавателей есть русское образование. Но в дальнейшем мы тоже думаем так, что это уже будет для нас проблемой. Например, для учителя биологии и химии, других предметов, которые имеют русское образование. Но в данный момент все работают, пока у нас всего одно вакантное место – учителя географии. Но мы выходим из ситуации, находим замену.

- То есть учебный процесс не прекращается?

- Ни в коем случае, мы нашли выход. Однако проблема нехватки педагогов ощущается и не только в нашем селе, это общая проблема в сельской местности. Наш учитель уже 5 лет, повышая свой профессиональный

уровень, преподает этот предмет. Хотя мы всегда вывешиваем объявление о вакантных местах.

- А какие-то праздники и традиции российские у вас отмечаются?

- Все праздники отмечаются, и не только российские, но и армянские, мы совмещаем, и все календарные праздники, которые предусмотрены Россией и Арменией, мы проводим на уровне открытых уроков, различных мероприятий и так далее. Мы также отмечаем Дни Пушкина, Достоевского, Чехова и других русских писателей-классиков. Стараемся включаться в общий учебный процесс.

- А есть ли такие выпускники, которые уже успели за эти 53 года достичь какой-то известности?

- Если честно, у меня такой информации нет, но я знаю многих выпускников этой школы, у которых жизнь сложилась очень успешно. В основном, они живут за рубежом. Есть те, кто работают программистами, психологами, и в основном они проживают за границей. А ещё могу похвастаться, что многие наши выпускники дают нам повод для гордости ими. Например, ребята, которые проходят службу в рядах армянской армии, служат очень хорошо, о чем свидетельствуют многие благодарственные письма. А наши девушки-выпускницы, хорошо воспитывают и своих детей, которые приходят к нам в школу.

- Какие у вас пожелания по взаимному сотрудничеству с Россией?

- Наша школа тесно сотрудничает с российскими организациями в республике. В плане культурно-образовательного процесса мы всё время ведем с ними контакты. Например, недавно почти 100 человек участвовали в экскурсии, который организовал Российский центр науки и культуры. Также проводим с их помощью различные праздники, обмен опытом с другими школами и т.д. Поэтому связь эта есть, и мы стараемся её развивать и поднять на более высокий уровень.



39. Муста Михайловна Холощян, учитель химии и биологии средней школы села Фиолетово, 14 ноября

- В этой школе работаю уже седьмой год. Дети здесь очень любознательные, и у меня нет особых замечаний, потому что им интересны как биология, так и химия. Обучаются у нас с 7-го по 12-й классы.

- А проводятся ли здесь какие-то национальные праздники, поддерживаются ли русские традиции?

- Да, конечно. У нас, в основном, учителя русского языка и литературы проводят такие мероприятия, рассказывают и о традициях, обычаях села Фиолетово.

- А часто ли вы выезжаете куда-то за пределы школы, на школьные конференции, например?

- Прежде всего, выезжаем периодически на экскурсии. Например, недавно возила ребят в лабораторию педагогического института г. Ванадзора, им было очень интересно и познавательно там побывать. Они были очевидцами опытов, были очень воодушевлены поездкой. После этого они и учиться стали с большим желанием. А ещё возили мы детей и в Гринленд, это ближе к городу Инжевану. Там они занимались посадкой рассады, затем была познавательная экскурсия, и дети это очень любят. Вот в подобные места мы с ними ездим в рамках изучения нашего предмета.

- А какова творческая атмосфера в вашем педагогическом коллективе?

- Среда и коллектив у нас очень дружные. Мы вместе приезжаем сюда на маршрутке из г. Ванадзора. Друг друга стараемся поддерживать. Творческую работу вижу и со стороны моих коллег, учителей. У нас особенно развито индивидуальное отношение к каждому ребенку, я это наблюдаю в нашей школе. Ведь они сельские дети, их родители очень много работают, и сами они тоже. Бывают, что утром иногда приходят уже подуставшие. Мы стараемся все, во главе с нашим директором, и хотим, чтобы всем ребятам было интересно и познавательно. Не очень строги по отношению к оценкам. Мы стараемся раскрыть способности в каждом, интерес в будущей профессии.

- И, наверное, эти дети любят уроки физкультуры?

- Физкультура у нас тоже на уровне, потому что они действительно её очень здесь, на селе, любят, дети весьма подвижные. Они и бегают часто, а недавно открыли здесь и футбольное поле, есть хороший спортзал.



**40. Анатолий Николаевич Михайлов, представитель русской общины в
Армении, село Фиолетово, 14 ноября**

Для служебного пользования! Копирование и использование материалов допускается с письменного разрешения автора или Исполнительной Дирекции Русского географического общества. 104

- Я родился в Дилижане, а наши предки уже 200 лет тому назад приехали сюда. В том же Дилижане раньше было село Папанино. И родители у меня – мама отсюда, а папа – оттуда, то есть из Дилижана.
- А почему вы приехали именно в Фиолетово из Дилижана?
- Везде моя родина, потому что рядом две наши общины, и я их не разделяю.
- А сейчас община в Дилижане «живая»?
- Да, но намного меньше, чем в Фиолетово, примерно семей 15-20 там.
- А как построен ваш быт? Сначала дети ходят в школу?
- Да, сначала дети ходят в школу, а потом, если у кого есть желание продолжать учёбу, они её продолжают, но это бывает редко. В основном, люди после школы идут работать. Семьи у нас большие, и все стараются трудиться, чтобы всех её членов прокормить.
- А у вас семья большая?
- У моих родителей семья состоит ещё из четверых сыновей и одной дочери. А уже у меня с женой двое сыновей и дочь.
- А где вы нашли такую красавицу-жену?
- Долго искал.
- Она тоже из общины?
- Да, только она из села Фиолетово.
- А каков ваш повседневный быт? Если раньше вы занимались животноводством и сельским хозяйством, то теперь, помимо этого, занимаетесь благоустройством местного музея и работой с туристами? Плюс к этому, - у вас здесь представлены «материализуемые» традиции приготовления национальных русских блюд?
- Да. А этот дом остался одним из немногих, сохранившихся с древних времен, и нам стало его жалко, - решили сохранить в память о наших

предках, и создать здесь своеобразный музей быта. Потихоньку собираем различные сохранившиеся бытовые вещи. Например, эта печка настоящая.

- Вижу, что это та самая печка, на которой ездил сказочный Емеля...

- Да, они на ней сюда и приехали, так как она снизу на своеобразных санях.

- А как догадались организовать рядом и русскую кухню?

- Блюда эти передаются из поколения в поколение, - жареные пирожки, блины, мед, варенье, борщи, пельмени и вареники.

- А продукты в магазине покупаете?

- В основном, своё, но без магазинов тоже не обходимся. Мясо из своего хозяйства, или мы покупаем в селе у своих же жителей.

- Дружите ли вы с близлежащим армянским селом, его жителями?

- Да, у нас взаимоуважительные и дружеские отношения с ними.

- А нет ли у вас желания оказаться на той самой далекой родине в России? Выезжаете ли вы туда?

- Да, выезжаем туда тоже, - как ни крути, а тянет. Были в Краснодарском крае, Ставрополе, Ростовской и Липецкой областях. Посещал и Москву, это настоящий мегаполис.

- А ещё – кем бы вы хотели видеть ваших детей в будущем?

- В основном, дети у нас сами выбирают своё будущее, хотя мы даем им направление, говорим, что можно, что нельзя.



41. Любовь Павловна Михайлова, представительница русской общины в Армении, село Фиолетово, 14 ноября

- Расскажите, как вы встретили своего будущего мужа?

- Я жила здесь, в селе Фиолетово, а муж мой - с Дилижана. Приезжал сюда. Это сейчас молодежь чаще пользуется интернетом, и многие не ходят по деревне, как раньше. А тогда у нас не было и телефонов сотовых, 20 лет назад. Сейчас же у каждого и телефоны, и интернет в доме, нет только телевизора. А тогда молодежь по селу ходила, встречались друг с другом, не по телефону, как сейчас.

- А в России в селе обычно знакомятся на вечерах танцев или дискотеках в домах культуры...

- Мы раньше тоже собирались в круг, ставили магнитофон и танцы устраивали, был и клуб раньше.

- А под какую музыку?

- В основном, под российскую эстраду.

- Кого-то из исполнителей помните?

- У кого какие были, тогда же особо не разрешали иметь свой магнитофон, так что у кого какие записи найдутся, под то и танцевали.

- Чувствую, что вы здесь совершенно не потерянные...

- Уже привыкли, мы с туристами уже работаем с 2017 года.

- А откуда туристы?

- Всякие бывают. В этом году чаще работаем с российскими туристами, потому что их стало больше, они любители познакомиться с музеем, попробовать наши пирожки. Устраиваем для них мастер-классы, прогулки в лес, на поляну и луга, у нас рядом и вулкан есть, - кто куда хочет. С детьми тоже.

- То есть, с открытием вашего дела стало здесь разнообразнее жить...
- Да, это так.
- А ваши дети уже имеют какие-то интересы и увлечения?
- У нас два мальчика старших и дочь, 12 лет. Средний сын с младшей дочерью ходят в школу, а старший уже работает, помогает нам.
- А не было желания у ребят учиться дальше, поступать?
- У нас в Дилижане 9 классов всего, а в Фиолетово – 12 классов. Наши дети продолжают наше дело.
- А ваша деятельность «вокруг туристов» тоже ведь направлена на общение с представителями самых разных национальностей?
- Да, и детям это очень нравится, они помогают. Кто-то кипятит самовар, кто-то накрывает на стол. Но сегодня они в школе, а старший - на работе. А так они нам постоянно помогают, каждый знает своё дело. Сын водит группы, показывает село, минеральные источники.
- А везде говорят, что русские села здесь закрытые, они – староверы. А на вашем примере всё это можно опровергнуть, ведь вы открыты для общения...
- Да, но, вообще-то, люди здесь не закрытые, просто они постоянно заняты. А их обычно застают в то время, когда они работают. Допустим, они рубят капусту, все грязные, а потому не хотят, чтобы их в это время снимали и обсуждали потом «всем миром». Обычно именно в такое время подходят туристы и начинают спрашивать. Они, конечно же, стесняются, смущаются и не разговаривают с ними. А если в другой ситуации этот человек, то он в нормальном состоянии может спокойно поговорить.
- А какие туристы за это время вам особо запомнились?
- Обычно больше других восхищаются здесь немцы. Когда только выходят из автобуса и заходят сюда с криками: «русская хата»! Им так интересно

посмотреть всё. А англичане более сдержанные, не улыбаются, - тихо зашли, тихо покушали и ушли. Американцы общаются, часто что-то дарят, типа магнитика на холодильник. Или, например, австралийцы – кенгурушку могут подарить игрушечную, или детям – фломастеры или тетрадки. Французы тоже общительные и всегда по моде одетые.

- А вы бывали в российских городах?

- Я мало где бывала. Только в Ставрополе и Ростове.

- Тогда приезжайте в Пензу, на вторую родину Михаила Лермонтова, Виссариона Белинского и Александра Kupрина!

- Спасибо за приглашение!



42. Татьяна Ашутова, работница детского сада села Лермонтово, 14 ноября

- В этом детсаду «Сказка» работаю 4 года. В этом селе очень приятно жить и работать.

- А чем отличаются ваши дети от других?

- Дети все одинаковые, они и не могут отличаться.

- А как они себя ведут, бывают ведь те, которые и не слушаются старших

- В этом плане они разные по своему характеру, есть веселые, есть хулиганы, есть спокойные.

- А у вас среди них есть любимчики?

- Нет, мы их всех любим.

- А часто ли бывают у вас праздники, не скучаете здесь?

- У нас проводятся осенние праздники, новогодние. Иногда проводим представления с маленькими сценками, они играют друг с другом, развивают своё мышление. Есть и армянские дети, которые, общаясь с русскими детьми, изучают тем самым и русский. И, наоборот.

- Так же, наверное, как и праздники, дети тоже отмечают и армянские, и русские, так?

- Да.

- То есть в этом смысле им повезло вдвойне..

- Вполне с этим согласна.

- А вы где родились и живете?

- Я родилась в Армении, окончила 12 классов школы, уже в селе Лермонтово одна ходила в школу 3 года в 12-й класс после окончания 9-го. Я тоже отношусь к русской общине. При этом два года работала в России у частного предпринимателя по производству солений.

- То есть вы ещё специалист и по солениям?
- Да. После уже приехала сюда, и оказалось, что работа - есть, поэтому осталась здесь.
- И поняли, что воспитание детей – это ваша судьба?
- Да, пожалуй, так и есть.
- А у вас дети есть?
- Пока нет, но в будущем планирую. Я замужем.
- А он кто по профессии у вас?
- Он тоже работает в детском саду завхозом.
- Хорошо устроились...
- Да, мы здесь и нашли друг друга.



43. Александр Анатольевич Березовский, руководитель общественной организации «Путь добра», г. Севан 15 ноября

- В Армении живу с 1968 года, сейчас в Ереване, а раньше в селе Кармрашед. Отец мой тогда приехал на стройку. Одну речку, которая называется Арба, надо было направить в сторону Севана. Мои родители и работали тогда в этом направлении, а затем получили квартиру в Ереване. Там родился и мой брат – Роман Березовский.

- Вратарь футбольной сборной Армении?

- Да. Но начинал он в местных клубах в 90-е годы, затем переехал в Санкт-Петербург, где играл за клубы второй лиги. А в товарищеской игре между командами тренер «Зенита» Садырин обратил внимание на Романа, и пригласил его в этот клуб. С 1994 года по 2001 годы он играл в «Зените». За это время они и Кубок страны взяли, после чего он перешел в московское «Торпедо». Затем были «Динамо» и «Химки». Но, уже начиная с 1995 года, он уже защищал ворота сборной Армении в течение 20-ти и более лет.

- А вы тоже «человек спортивный»?

- Мы вместе с «Русским Домом» решили организовать футбольный проект, где можно общаться и изучать языки друг друга, и дружить, и интересно соперничать, - ведь спорт всех объединяет. Поэтому наша организация занимается развитием подобных связей по всей республике, оказываем содействие и помощь, не только финансовую, но и моральную.



44. Баграт Мовсесян, председатель общественной организации Центр культуры Востока, г. Севан, 15 ноября

- Наша организация действует с 2009 года, у нас уже сложился богатый опыт работы в сфере культуры. Мы работаем как с арабскими странами, так и со странами других регионов. Акцент стараемся ставить на языке, чтобы он стал своеобразным мостом, который соединяет две культурные национальности разных народов и государств. И мы уже несколько лет оптимизировались в плане развития в Армении русского языка, потому что, к сожалению, за последние годы уже ощущается дефицит преподавателей русского языка. Это серьезная проблема республиканского уровня, и поэтому мы находим те школы, которые имеют такие проблемы, но где испытывается интерес к обучению русскому языку. Причем, и местные россияне, как и приехавшие в последнее время, обращаются к нам с просьбой помочь, чтобы русский язык

встал хотя бы на один уровень в изучении, как, например, английский или французский. И мы начали с ними встречаться, координировать нашу деятельность. Они собрали деньги, скоординировали этот проект, и конкретно выбрали эту школу. И это не случайно, ведь Севан сам по себе является своеобразным межкультурным цивилизованным мостом, поскольку именно здесь было много русских поселений, начиная с конца 19 века, и город тогда назывался Еленовкой. Только с 1935 года он стал называться Севаном, имея российские корни. Поэтому мы решили помочь именно этой школе. И вот поэтому наши друзья откликнулись на это обращение, и потому мы смогли сегодня и решили организовать открытие русского учебного класса. Надеюсь, что это не будет однодневным мероприятием, и это действительно поможет детям, потому что спрос, однозначно, в этом есть. Тем более, что и у детей появляется возможность изучать различные предметы с помощью ещё оставшихся с того времени советских учебников, и уже новой литературы. То есть мы помогаем нашему молодому поколению выбрать свой путь, свою будущую профессию.



45. Аваджан Баласян, политолог, эксперт, журналист общественного радио Армении, г. Севан, 15 ноября

- Открытие русского класса в севанской школе – мероприятие крупное и очень важное, потому что знание русского языка объединяет исторически братские народы – русский и армянский. И знание языка – важный фактор, поскольку русский популярен в Армении, в частности, в г. Севан. Исторически сложилось так, что в Севане проживает много русских, молокан, и это язык коммуникаций между народами.

- А как, по-вашему, изменились ли за время, прошедшее после распада Советского Союза?

- Изменения, конечно же, есть, но присутствие русских и русскоязычных людей всегда носило культурный повод и колорит в Армении. И сегодня знание русского языка считается здесь эталоном. Россиянам мы всегда рады,

их присутствие вносит и новые знания, и эти традиции идут ещё с советских времен.

- Картина того, что было раньше, вызывает определенную ностальгию?

Вспомним фильм «Мимино», всесоюзный чемпионат страны по футболу и т.д.

- Думаю, что надо нам сохранять историческое прошлое, память того, что оставили нам предки, - и с царской России, и со времен Советского Союза. Нужны и новые контакты, и надо привлекать к этому молодежь, развивая культурные, спортивные и гуманитарные связи. Новое поколение должно продолжать дело своих предков.

- А вы представляете армянское радио?

- Я работаю на общественном радио Армении в Ереване, этот канал имеет большую популярность. У нас есть и электронный вариант, и радиовещание на определенной волне. Освещает все темы, - и социальные, и политические, и культурные, и международные связи.

- И вы уже сегодня записали репортаж из этой школы?

- Нет, но дойду до дома, до своего компьютера, и обязательно подготовлю репортаж, освещу сегодняшнее важное мероприятие.



46. Атевик Атевосян, учитель русского языка, г. Севан, 15 ноября

- Я родилась в г. Гюмри.

- ...На родине артиста Фрунзика Мкртчана?

- Да. Но сегодняшнее мероприятие – это хорошая возможность, как для меня, так и для моих учеников, более подробно и серьезно изучать русский язык, общаться на русском, изучать и русскую литературу. Я работаю здесь недавно, второй год.

- И окончили педагогический институт?

- Да, в Гюмри. Надеюсь, что наше дальнейшее сотрудничество даст нашим ученикам возможность общаться, а затем и учиться в России, поступить в вузы.

- Кабинет изучения русского языка именно для вас - большой плюс?

- Конечно. У нас были проблемы нехватки учебников, методических пособий, художественной литературы. С открытием этого кабинета появилось и это, а также подарили нам проектор, - всё для того, чтобы ученики смогли изучать предмет более основательно.
- И есть ли у вас любимый русский писатель?
- Это Сергей Есенин, очень его люблю.
- А насколько самим школьникам интересно изучать русский язык и литературу?
- Им интересно, мы занимаемся русским языком 3 раза в неделю. Интересна и литература. Во всяком случае, делаю всё возможное, чтобы она стала для них ещё более интересна. Недавно принесли нам книги на русском языке, и ребята сразу же начали их читать.
- Интересно, а почему вы сами заинтересовались русским языком и культурой, чем вам он близок?
- Первая причина – очень люблю язык. Вторая – люблю работать с ребятами, учениками.
- А что можете сказать о своей семье?
- У меня педагогическая семья, мама тоже окончила педагогический институт. Папа – инженер, брат и сестра – юристы, муж – военный.
- Тогда остается пожелать вам посетить родину великих русских писателей – Россию!
- Спасибо! В первую очередь, хотела бы посетить Санкт-Петербург.
- Есть ещё и город Пенза, родина Лермонтова, Белинского, Куприна и других творческих личностей, приезжайте!
- Постараюсь, спасибо вам!



47. Гаяне Габрелян, учитель начальных классов, г. Севан, 15 ноября

- Родилась я в городе Севан, очень люблю свою родину, Армению, свою профессию, и потому работаю здесь с удовольствием.
- А вы окончили педагогический институт?
- Да, в Гаваре. И считаю, что работать с детьми – большая ответственность.
- Тем более, первого учителя...
- Да, и поэтому отношусь к этому со всей ответственностью и любовью. И любовь – это самое главное.
- Вы с детства хотели стать учителем?
- Да, и семья моя тоже желала того же, поддерживала меня.
- Вы довольны своими учениками, они вас не нервируют?

- Нет, если ты работаешь с любовью, то всё остальное второстепенно.
- А по составу у вас интернациональные классы или большинство ребят армянской национальности?
- У нас почти все дети армянской национальности, так как и школа наша армянская.
- А что для вас сегодняшнее событие – открытие кабинета русского языка?
- Я очень ценю связь с Россией, люблю наших российских братьев и сестёр. Для меня это очень важно. И я бы хотела, чтобы и они также относились к нам, любили наших армянских детей, чтобы эта связь была взаимной.
- Да, надо чаще радовать друг друга взаимными визитами. А вы сами бывали в российских городах?
- Увы, я ни разу не бывала в России, но очень хотела бы побывать в Москве, а потом и других городах. Я очень люблю русский язык, в школе тоже хорошо училась, советую ребятам, чтобы читали и писали по-русски. И огромная благодарность за книги ваши для детей из армянских школ.
- Думаю, что нам часто чаще вспоминать времена Советского Союза, когда мы были братскими республиками.
- Да, у нас есть и много армян, которые тоже делают много для наших отношений. Хотелось бы, чтобы это братство было взаимным.



48. Наринэ Арутюнян, логопед армянской школы в г. Севан, 15 ноября

- Я работаю с детьми, у которых есть особенности в произношении. Люблю свою профессию. Окончила педагогический институт имени Хачатура Абовяна в Ереване. Вначале деятельности работала в Ереване, потом приехала сюда. Маленькая школа, добрые люди, хорошие ребята.

- Помогаете детям обрести нормальную речь?

- Речь, и не только, - чтобы им можно было возможным по максимуму интегрироваться в общество. Это главная цель нашей работы.

- А вы живете в Севане?

- Да, мои дети тоже учатся в этой школе.

- Вам здесь не холодно жить?

- Мы привыкаем, конечно, это не Ереван. Сама же я родом из Джамбарака, там прошло мой детство. Я знаю, что такое война, и как дети страдают от всего этого.

- К сожалению, и сегодня...

- Да. Поэтому желание одно – чтобы был мир. Это самое главное! Добавлю к сказанному, что очень сильно ценю советскую педагогику, и в своей деятельности часто полагаюсь на её принципы и законы. Хочу, чтобы и в этой сфере у нас было сотрудничество.



49. Тамара Кираргосян, работник визитного центра национального парка «Севан», 15 ноября

- Наш музей охватывает историю 3-2 тысячелетия до нашей эры. Здесь представлены предметы, относящиеся к бронзовому периоду, - копия, стрелы, чаши, предметы быта местного населения, которые имеют историю 5 тысяч лет. Например, макет телеги, которая была найдена во время раскопок, использовалась в погребальном ритуале.

С 1840 годов здесь жили русские переселенцы. Здесь представлен макет дома, построенного русскими. Царь Александр I их переселил сюда, в наиболее прохладное в Армении место, ближе к озеру Севан. Первый построенный русскими дом был построен на берегу этого озера в 1842 году. А затем, когда Севан уже спустился по уровню озера, то дом этот оказался в самом центре современного города. То есть недалеко от береговой линии.

Лодка, представленная на макете, говорит о достаточно высоком уровне развития рыболовства, а пчелиный улей – о том, что местные жители разводили пчёл. А этот макет дома уже 1950 года, построенного местными жителями. Мы видим здесь хлев, пекарню, специальную зерномолку, - этими камнями традиционно перемалывали зерно в армянских сёлах. Некоторые села Армении используют её и сегодня.

- В Севане остались потомки молокан, помимо сел Фиолетово и Лермонтово?

- Конечно, в Севане есть молокане. А эти сёла находятся в Талужском районе, они не наши.

- А они держатся общиной?

- Скорее, сами по себе, индивидуально. Есть они и в Ереване. А в нашей школе есть молоканка, которая преподаёт русский язык.

- А между собой молокане дружат?

- Да, но при этом они ассимилировались, но самобытность свою сохраняют.

- А кроме молокан, говорят, казаки раньше здесь селились...

- Есть индивидуумы, но, в основном, больше здесь молокан и духоборов.

- После распада Советского Союза динамика уменьшения численности русского населения пошла вниз?

- Да, конечно, намного сократилось, - осталось приблизительно 50-60% человек. Здесь жило много молокан раньше. И сегодня они сохраняют здесь свои исторические традиции. Было бы интересно пройтись по домам живущих в Севане молокан, я могу их указать. Потомки здесь живут и сегодня. А русской православной церкви у нас вообще в Севане не было. Есть церковь Святого Николая Угодника под Степанаваном, которая была повреждена во время землетрясения 1988 года.



50. Гюсине Павловна Чамвекян, заместитель директора по воспитательной части Севанской средней школы №6 имени Владимира Карапетяна, Севан, 15 ноября

- Наша школа раньше носила имя Максима Горького, но затем стала носить имя нашего воспитанника – Владимира Карапетяна. Он участвовал в первой Арцахской войне (активная фаза боевых действий между азербайджанскими и армянскими вооружёнными формированиями за контроль над Нагорным Карабахом и прилегающими территориями в 1992—1994 годах, часть более широкого этнополитического конфликта.- от автора), воевал в составе специального полка и героически погиб. Горсовет принял решение переименовать школу. Его мама – Роза Ильичнича Новикова, русская женщина, из местных молокан, долгое время работала в нашей школе, была и

моей первой учительницей. Родилась она здесь, в Севане. У нас есть музей славы. Помимо Владимира, погибло ещё 4 наших бывших учеников, во время уже третьей Арцахской войны, которая длилась 44 дня.

Наша школа придерживается старых традиций, есть рекреация с русским языком обучения. Всего же учится 960 учеников. Причем, недавно мы принимали участие в песенном конкурсе «Мост дружбы», есть у нас и его лауреаты. Наши дети также принимают активное участие во всех конкурсах, которые организует Россотрудничество и Дом Москвы. Вы также можете увидеть рисунки наших учеников, которые нарисовали портреты великих русских писателей. Есть у нас и класс русского языка и литературы. В каждом классе учится по 35 человек, а в русских классах меньше, по 10-15 учеников.



51. Мане Заграбовна Милоян, ученица 9го русского класса Севанской школы №3 имени Владимира Карапетяна, Севан, 15 ноября

- Я учусь хорошо, пусть и не на отлично. Раньше я училась в России, хотя родилась здесь, в Севане.

- Есть ли увлечения, связанные с русской культурой?

- Я слушаю русскую музыку. В будущем хотела бы стать учителем русского языка, он мне и легче дается. Часто общалась с русскими ребятами.

- Удачи вам!

- Спасибо!



52. Мане Арменовна Карапетян, ученица 9го русского класса Севанской школы №3 имени Владимира Карапетяна, Севан, 15 ноября

- Я люблю русский язык, учусь на стоматолога. Много подруг и друзей русской национальности.
- А как проводите свой досуг, свободное время?
- Слушаем русскую музыку, смотрим фильмы, сериалы.

53. Асмик Саркисян, ученица 9го русского класса Севанской школы №3 имени Владимира Карапетяна, Севан, 15 ноября

- Я приехала сюда из Краснодара, мне очень нравится здесь учиться. Любимые предметы – русский язык, литература и алгебра.
- А кем хотите стать в будущем?
- Пока не определилась.

54. Ваган Артёмович Тумасян, ученик 9го русского класса Севанской школы №3 имени Владимира Карапетяна, Севан, 15 ноября

- Я приехал сюда из Москвы.
- Чувствую, что вы – любитель футбола?
- Да, я занимаюсь футболом, хожу в спортивную секцию. Наша семья после приезда из России строит здесь свой дом, уже десятый год. Готовы уже здесь жить, всё есть для этого.
- Ваши любимые школьные предметы?
- Тут многое зависит от учителей. Получается, что самым любимым предметом является география.
- А мы как раз из Русского географического общества. А поступать куда собираетесь?

- В какой-нибудь колледж, чисто «из-за бумажки», так как это мало значит для меня в дальнейшем продвижении по жизни. Хочу в будущем иметь какую-нибудь конкретную «офисную профессию».
- А как же футбол?
- С футболом я завяжу. Буду работать в сфере продаж.
- А какие увлечения у вас ещё?
- На данный момент – волейбол. В свободное время, правда, редко, смотрю телевизор, но чаще слушаю музыку, как современную, так и классическую.
- Есть ли любимые исполнители?
- Джизус, Лизер, а из старых – Виктор Цой.
- А вы в Москве долго жили?
- 13-ый год живем там, пока у нас там квартира.
- Значит, с русской культурой вы знакомы?
- Да.

55. Анеит Хачатрян, ученица 9го русского класса Севанской школы №3 имени Владимира Карапетяна, Севан, 15 ноября

- В будущем хочу стать экономистом, и как-то помочь Армении в продвижении промышленности. Надеюсь, что она сохранит свои дружеские отношения с Россией. Очень рада тому, что учусь именно в русском классе.
- Как проводите досуг?
- У меня и времени-то свободного нет из-за экзаменов, постоянно готовлюсь к ним.
- А есть любимый предмет?
- Наверное, это алгебра, английский и русский языки.

- Удачи вам при поступлении, чтобы все ваши планы сбылись!

- Спасибо!

56. Екатерина Константиновна Коновалова, ученица 9го русского класса Севанской школы №3 имени Владимира Карапетяна, Севан, 15 ноября

- Я родилась здесь, а в будущем хочу быть ветеринаром, лечить животных.

- А какие школьные предметы вам наиболее интересны?

- У меня никаких любимых предметов здесь нет. Интересна химия, но она трудная для меня наука, не совсем её понимаю. Русский язык и литературу я учу. А для будущей профессии стараюсь больше внимания уделять биологии и географии.

- Успехов вам в будущем!

- Спасибо!



57. Диле Давидовна Геворкян, 8го русского класса Севанской школы №3 имени Владимира Карапетяна, Севан, 15 ноября

- Я родилась в Санкт-Петербурге, здесь живу 4 года, а до того в России жила 9 лет. Собираюсь стать программистом. Мне нравится изучать английский и русский языки, также изучаю немного испанский. Насчет поступления в вуз пока ничего не решила. Пока ещё один год буду учиться здесь, а потом поступлю в колледж.

- А помимо северной столицы России, в каких-то городах уже были?

- Была в Краснодаре, Ростове-на-Дону, на Соловках.

- А родители у вас кем являются по своим профессиям?

- Мама у меня модельер-дизайнер, папа работает в мастерской, сестры тоже работают, одна – учителем, другая – художником.

58. Элен Мкртчян, ученица 9 русского класса Севанской средней школы №3 имени Владимира Карапетяна, Севан, 15 ноября

- Родилась в Севане, мне 14 лет, я очень люблю свою школу.
- Ваше основное увлечение, как сказали учителя, это вокал?
- Да, музыка для меня – это всё! Учусь в музыкальной школе в Ереване, уже окончила и подобную школу в Севане. Только потом поняла, что главное для меня – это вокал, поскольку также играю и на фортепиано. Принимала участие в различных конкурсах в Армении. Выступала и в Доме Москвы в Ереване.
- А как успеваемость в школе?
- Учусь хорошо. Очень люблю историю, русский язык, английский язык, а также литературу.
- А есть у вас любимый писатель?
- Очень люблю Лермонтова и Пушкина.
- А планы на будущее связаны с вокалом?
- Да, я хочу продолжить учиться вокалу, и если всё получится быть певицей, чтобы выступать не только в родной Армении, но и за рубежом.
- Собираетесь также петь и классические партии, в соответствии с вашим вокальным диапазоном?
- Пусть диапазон у меня не такой уж и большой, но если я хорошо буду его развивать, то надеюсь, что у меня всё получится.
- Что ж, будем следить за вашей творческой биографией и пожелаем вам успехов!
- Спасибо большое!

59. Григор Габриэлович Амиршатын, уроженец Армении, житель Еревана, водитель, 15 ноября

- Я родился в Грузии, но живу с семьей в Армении. Учился в школе, затем служил в армии, окончил сельскохозяйственный институт. Женат, имею двух дочерей. Работаю в туристическом агентстве 14 лет.

- Эти годы работы дают вам основание сделать определенный вывод о приезжающих сюда туристах, со многими из которых успели познакомиться. Чувствуется, что работа эта вам нравится...

- Да, с людьми общаюсь, узнаем их ближе. В основном, работать здесь очень интересно, но и тяжело, конечно, так как не всегда хорошие люди попадают...

- Часто ли общаетесь с россиянами?

- Да, особенно в последние годы туристов из России стало больше. Тем более, сейчас в Армению можно из России приезжать без заграничного паспорта.

- А какие бы вы выделили главные достопримечательные точки в Армении?

- В основном, это древние исторические памятники, храмы и монастыри. Они находятся в Севане, Ереване, Нураванге, Гурисе. И наше агентство работает четко по своему заранее утвержденному графику. Армяне ведь были первыми в мире христианами в 301 году. В основном, именно это привлекает туристов. Ну, а молодежь, в основном, отдыхает в городе.

- Ваши впечатления от нашей экспедиции глазами водителя, ведь вы с нами были все эти 10 дней рядом...

- Хорошая экспедиция, можно было её проводить и раньше, ведь у Армении с Россией тесные связи. Много и армян в России, а здесь – русских. Важно эту связь продолжить, чтобы она не прерывалась.

2. Динамика численности и география расселения соотечественников в Абхазии

Активная миграция русских из Армении началась после Спитакского землетрясения в декабре 1988 года. Все районы компактного проживания русского населения оказались в зоне стихийного бедствия. Тем не менее, с 90-х годов XX века русские образуют вторую по численности этническую общину в Армении (после езидов).

Русские в населении Армении	1926 г., перепись ^[7]	1939 г., перепись ^[7]	1959 г., перепись ^[7]	1970 г., перепись ^[7]	1979 г., перепись ^[7]	1989 г., перепись ^[7]	2001 г., перепись	2011 г., перепись
Численность, чел	19548	51464	56477	66108	70336	51555	14660	11911
Доля, %	2,22	4,01	3,20	2,65	2,32	1,56	0,46	0,39

По переписи 2011 года среди русских Армении доля женщин значительно превышает долю мужчин, составляя 67,97 %. Для сравнения, среди граждан России, проживающих в Армении (13351 человек), доля мужчин значительно выше доли женщин — 53,68 %.

Адм.-терр. единица ⇄	Перепись 2001 года ⇄	Доля населения адм.-терр. единицы ⇄	Перепись 2011 года ⇄	Доля населения адм.-терр. единицы ⇄
Армения, всего	14660	0,46 %	11911	0,39 %
Ереван	6684	0,61 %	4940	0,47 %
Арагацотнская область	179	0,13 %	180	0,14 %
Арагатская область	418	0,15 %	436	0,17 %
Армавирская область	480	0,17 %	426	0,16 %
Вайоцзюрская область	71	0,13 %	77	0,15 %
Гехаркуникская область	430	0,18 %	328	0,14 %
Котайкская область	684	0,25 %	590	0,23 %
Лорийская область	3882	1,36 %	3152	1,34 %
Сюникская область	253	0,17 %	259	0,18 %
Тавушская область	531	0,40 %	423	0,33 %
Ширакская область	1048	0,37 %	1100	0,44 %

Государство Армения можно назвать мононациональным, так как преобладающий процент проживающих в этой стране (около 98%) – это армяне. В этой связи большой интерес исследователей вызвало посещение двух сёл, в которых с XIX века проживают русские молукане. Село Фиолетово заселено полностью русскими, в селе Лермонтово половину

составляет армянское население, глава сельсовета – армянин.

В XVIII веке в поисках союзников в изнурительной борьбе за выживание Армения возлагала надежды на Россию. После подписания в 1828 году русско-персидского Туркманчайского договора и присоединения Восточной Армении к Российской империи русский язык стал для армян языком дружественного народа. Первые русские поселения в Армении создавались как военные гарнизоны. Степанаван, Кировакан, а ныне Ванадзор – города Лорийской области, в которых всегда проживало многочисленное русское население. Первые русские поселения в Армении были основаны в 1804 году. Это были казаки, посланные охранять границу между Российской и Османской империями. Куда бы русский ни приезжал жить, он прежде всего строил церковь.

Когда-то на месте каменной церкви в Ванадзоре стояла деревянная. Во время русско-персидской войны персы сожгли деревянную церковь, а затем в 1893 году построили каменную церковь, которую освятили в честь святителя Николая Чудотворца. А в 1993 году, 21 сентября, в день Рождества Пресвятой Богородицы, он был освящен и назван в честь Рождества Пресвятой Богородицы.

Ранее численность и удельный вес русских в республике были несколько больше, но после Спитакского землетрясения, распада СССР, конфликта в Карабахе и последующего резкого экономического спада социально-экономическое положение русских, занятых преимущественно в промышленности, научной сфере и городском хозяйстве, значительно ухудшилось. Большинство из них эмигрировало из страны в Российскую Федерацию сразу же после Спитакского землетрясения и в первые годы независимости.

Из тридцати молоканских поселений, существовавших в советской Армении, сейчас осталось два – села Фиолетово (бывшая Никитино) и Лермонтово

(бывшая Воскресенка), из них чисто молоканским сохранилось только первое, в Лермонтово также живут армяне. Молокане адаптировались к суровому горному климату и за счет колоссального труда на земле добились максимальной плодородности почвы. С тем же упорством они сохранили свою самобытность и духовные ценности, привитые пращурами – первыми молоканами — переселенцами. Удалось это во многом благодаря обособленному образу жизни и религии.

3. О русском языке

В начале 1930-х годов русский язык становится обязательным предметом в системе образования. Во всех школах страны с 1 по 10 класс четыре часа в неделю отводилось на изучение русского языка и литературы. Кроме того, во всех городах было значительное количество школ (20–30%) с русским языком обучения. Точно так же русский язык входил в учебную программу высшего образования. Большинство выпускников свободно говорили по-русски, читали прессу и профессиональную литературу. В 1960–1970-е годы Армения приобрела репутацию республики, где русский язык был широко распространен, а учебные материалы для русского языка второго уровня были разнообразными и эффективными. В конце 1980-х годов в преимущественно моноэтнической Армении использование русского языка рядом с армянским в различных областях не создавало дискомфорта для населения, но благотворно влияло на интеллектуальную жизнь, повышая уровень образования и культурную открытость населения.

Хотя армянский формально был официальным языком, русский язык занимал доминирующее положение как язык власти, науки и общения.

Ситуация полностью изменилась в 1991 году, когда распался Советский Союз и была провозглашена независимость Армении. 17 апреля 1993 г. вновь

образованное государство приняло новый закон о языке, объявляющий литературный армянский единственным официальным языком республики (Закон 1993 г.). В 1991–1995 годах, период, который часто называют «смутным временем», русский язык стал ассоциироваться с советской властью, что вызвало «борьбу» с ним. Прежнее отношение к русскому языку было признано ошибочным и сменилось неприятием его использования в формальной обстановке, в частности, в административной сфере. Были предприняты попытки вытеснить русский язык из системы образования, и иногда борьба была далеко не толерантной. Все русскоязычные дошкольные учреждения были закрыты. Школьные классы с обучением на русском языке принимали только детей из смешанных семей и этнических меньшинств. За исключением факультетов русской филологии, все кафедры университета с преподаванием на русском языке были закрыты.

Курсы русского языка были сохранены, но сильно урезаны. Через год после начала реформы ни одна из школ с русским языком обучения не продолжала работать в прежнем режиме: они были обязаны использовать армянский язык обучения, за исключением классов для групп, упомянутых ранее. Неизбежным результатом этих масштабных перемен стало резкое снижение уровня владения русским языком среди молодежи. Тем не менее, по данным переписи 2001 г., 85% населения могли говорить по-русски, а 13% этнических армян считали русский своим родным языком, значительная часть из них были русскоязычными беженцами из Азербайджана. Эта, казалось бы, благоприятная ситуация была не более чем инерцией прошлого, которая все еще продолжалась. После распада СССР из-за тяжелого социально-экономического положения новообразованную республику покинуло около миллиона армян. Члены Русской общины также испытывала трудности, и около 65% русских (35 000 человек) покинули страну, потому что не было ни работы для взрослых, ни профессионально-технических или высших учебных заведений с русским языком обучения для их детей. По

данным переписи 2011 г., число армян, говорящих по-русски, не превышает 54%, а менее 1% всего населения страны, среди которых 1372 этнических армян, считают родным языком русский (Армстат, 2013). Столь низкий показатель может быть связан с усилением корреляции между языком и этнической принадлежностью в сознании респондентов.

В конце 1990-х положение русского улучшилось. Негативное отношение к языку было пересмотрено, поскольку граждане Армении осознали, что суверенитет и независимость не являются синонимами разрыва старых связей или самоизоляции. Наоборот, независимая государственность требовала все более расширяющихся политических, экономических и культурных связей с остальным миром, включая страны СНГ и Россию. Важным фактором благополучия страны является обмен информацией через средства массовой информации, экономические и научные контакты. В новой расстановке на постсоветском пространстве самым удобным языком международного общения стал русский.

В августе 1997 года Армения и Россия подписали Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи. Это событие стало поворотным пунктом в политике армянского языка. Вновь открылись несколько школ с русским языком обучения и десятки русских классов. Российско-армянский (славянский) университет был основан в Ереване (1997 г.) и превратился в успешное учебное заведение, объединяющее восемь институтов (см. сайт университета gau.am). В 1999 г. правительство приняло новую концепцию «Русский язык в системе образования и общественно-культурной жизни Республики Армения»; после этого более 60 школ страны поставили на повестку дня углубленное изучение русского языка. Сегодня все школы предлагают русский язык в качестве обязательного иностранного. Кроме того, существуют специальные билингвальные классы. Выпускники школ сдают централизованный выпускной экзамен по русскому языку.

По данным Министерства образования и науки РА, в 2015 году русский язык преподавался три часа в неделю как первый иностранный язык в 201 начальной и средней школе Еревана. В этих школах работало 855 учителей русского языка. Поскольку русский язык играет разные роли в жизни граждан Армении, его преподают по-разному в разных типах школ.

В 43 школах есть классы с русским языком обучения; 19 из них находятся в Ереване. Язык обучения с первого по двенадцатый класс – русский. Учащиеся – граждане России, представители национальных меньшинств и граждане Армении, начавшие обучение в России. В этих школах используются учебные программы и учебные материалы из Российской Федерации. Количество часов в неделю начинается с трех в 1-м классе. Со 2-го по 5-й класс они колеблются от шести до восьми, а с 6-го по 12-й класс снижаются до трех. В отличие от других школ Армении, в этих школах русская литература преподается как отдельный предмет в течение семи лет, начиная с 6-го класса.

Еще один иностранный язык, обычно английский, вводят в третьем классе, но до 12 класса количество фронтальных часов не превышает 2-х в неделю. Две школы в русскоязычных селах (Лорийская область) ведут обучение на русском языке и используют учебные материалы, предоставленные Россией. В 60 школах русский язык как иностранный предлагается углубленно со 2-го по 9-й класс (два часа в неделю в первый год обучения и 3 часа в неделю в последующие годы).

Количество часов в неделю колеблется от двух во 2-м и 3-м классах до трех в 4–9-х классах. В 10–12 классах количество часов, отведенных на русский язык, снова равно двум. На этом этапе школьники могут выбрать русский

или английский язык, и большинство выбирает последний.

3. В соответствии с результатами проведённых исследований, можно сделать следующие выводы:

1. В постсоветский период произошло заметное сокращение численности русского населения и его удельного веса в этнической структуре Армении. Динамика миграционных показателей в Абхазии исторический процесс, в ходе которого численность этнических русских и других соотечественников уменьшилась (русских – в шесть раз). Основная волна миграции прошла в перестроечное время и в последствие продолжилась в связи с социально-экономическим упадком во вновь образовавшихся суверенных странах.

2. Для русских Армении характерна высокая степень ассимиляции. В настоящее время русские в Армении — это самая малочисленная диаспора русских в странах СНГ.

3. Расселению русского населения Абхазии свойственна сосредоточенность в столице – Ереване. Русское население современной Армении, равно как и Армянской ССР, было и остаётся исторически сконцентрировано в городах республики, хотя на северо-востоке страны имеются и русские сёла, прежде всего — Лермонтово и Фиолетово. Также русские составляют часть населения сёл Благодарное, Медовка, Михайловка, Новосельцево, Петровка, Привольное, Пушкино, Саратовка, Свердлов и города Ташир, выросшего из русского села Воронцовка, в Лорийской области; сёл Семёновка и Чкаловка, городов Севан (бывшее село Еленовка) и Чамбарак (бывшее село Михайловка, Красносельск) Гехаркуникской области.

4. Особенность межнациональных и межконфессиональных отношений в Армении отличается высокой степенью толерантности и это заслуживает особого внимания. В целом, в Армении наблюдается сохранность духовных ценностей, религиозных традиций, историко-культурного наследия, родного

языка соотечественников и русского языка, как языка межнационального общения (80 % населения республики свободно им владеют).

5. Политика обучения языкам в национальных школах направлена на развитие многоязычных личностей. Школьникам рекомендуется владеть как минимум тремя языками: армянским, русским и английским. Кроме того, современные европейские языки предлагаются в качестве факультативов. Статус этих языков неодинаков. Продолжительность обучения и количество часов, отведенных на русский язык, свидетельствуют о значении, придаваемом владению русским языком в государственной языковой политике.

6. Большую роль в реализации российских программ поддержки соотечественников, расширении взаимодействия и укреплении связей с соотечественниками играют Россотрудничество, научные, духовные и культурные центры, общины.

7. Экспедиционные исследования позволили получить актуальную и достоверную информацию по вопросам положения соотечественников и обозначить имеющиеся проблемы для поиска возможностей их решения в рамках государственных программ поддержки соотечественников.

8. Рекомендуется дальнейшее проведение этнографических экспедиций в странах постсоветского пространства по изучению особенностей и закономерностей сохранения родного языка и историко-культурного наследия соотечественников для научного осмысления, прогнозирования дальнейшего хода развития этнокультурных процессов и для актуализации государственных программ поддержки соотечественников.

6. Заключение.

Актуальность проведения подобных экспедиционных исследований заключается в том, что в этнической общности соотечественников зарубежья Кавказа последнее время произошли значительные изменения. В последние годы Россия стремится заново осмыслить свои подходы к соотечественникам за рубежом, отталкиваясь от реалий быстро меняющегося мира и логики развития страны как государства, приверженного демократическим ценностям и сохранению глобальной российской этнокультурной сферы.

Принципиально важным стало признание того, что Россия и соотечественники, живущие за рубежом, принадлежат к одному цивилизационному пространству, хотя последние оказались на его периферии, в то время как Россия представляет собой центр русского языка, культуры и ментальности. Научное осмысление происходящих процессов, объективное изучение культуры, традиций российских соотечественников на постсоветском пространстве способствует сохранению этнокультурного многообразия и определяет значимость исследования, а также служит налаживанию и расширению дружеских и партнерских отношений на постсоветском пространстве.

Председатель

И.В.Пантюшов

Пензенского областного отделения

Русского географического общества

10.01.2023

Приложение 1

ОПРОСНИК

1. Есть ли карта сельского или городского населенного пункта?
2. Как и когда образован сельский населенный пункт село или город
3. В связи с чем, и когда образован населенный пункт?
4. Почему так называется населенный пункт село или город?
5. Где выродились?
6. Ваши корни (Где родились и жили ваши родители, бабушки и дедушки?)
7. Какие обычаи и обряды, бытовали в селе, где родились предки?
8. Какие обычаи и обряды дошли до нашего времени?
9. Какое население жило здесь раньше? (Характеристика этнического и социального состава населения на момент образования - русские – казаки; - татары, земледельцы, торговцы и т.д.)
10. Кто живет сейчас вместе с вами в населенном пункте в селе, городе сейчас? (Характеристика этнического и социального состава населения в данный момент)
11. Какие ремесла бытовали раньше здесь?
12. Какие ремесла бытуют сейчас?
13. Какие церкви были раньше здесь? (Название и характеристики Храмов)
14. Какие церкви сохранились и действуют поныне? (Название и характеристики Храмов)
15. Какие Православные и Храмовые праздники здесь празднуются?
16. Посещаете ли вы Православные и Храмовые праздники?
17. Чем занимались ваши предки?
18. Чем занимались вы?
19. Какие семейные легенды вы знаете?
20. Как у вас сейчас играют свадьбы?
21. Как играли свадьбы ваши предки? (Кто рассказал?)

22. Как вы празднуете сейчас народные праздники и обряды?
23. Передались ли вам от предков родинные обряды?
24. Как у вас в семье и общине отмечается рождение ребенка?
25. Какую пищу вы подаете на стол во время празднования родин ребенка?
26. На какой день вы даете имя ребенку?
27. Как вы празднуете крещение ребенка?
28. Как происходит в вашей семье и общине, смелее похоронный обряд?
29. Есть ли какие то особенности, которые бытуют только в вашей семье, селе, общине, городе захоронения умерших?
30. Сохранились ли у вас в семье диалектные особенности говора?
31. Сохранились ли в вашей семье, селе, общине старинные русские народные костюмы?
32. Знаете ли вы историю этих костюмов в и способы их ношения?
33. Надеваете ли вы на семейные торжества, русские народные праздники старинные русские народные костюмы?
34. Передаете ли вы свои знания и умения младшему поколению: детям, внукам, правнукам?
35. Сохранились ли в вашей семье предметы старины?
36. Знаете ли вы тех, кто хранит семейные реликвии своих предков?
37. Сохранились ли у вас семейные альбомы и фотографии ваших предков?
38. Есть ли в вашем семейном архиве аудио и видео записи старинных обрядов и праздников?
39. Какие старинные русские народные песни бытовали в вашей семье, селе, городе?
40. От кого вы получили информацию о сказках, песнях, играх и т.д.
41. Исполняли ли вы русские народные песни со своими старшими родственниками?

42. были ли в вашей семье певуны, певуны, танцоры и ремесленники?
43. Какие русские народные песни исполняете на семейных праздниках и обрядах?
44. Знаете ли вы тех, кто является носителем русской традиционной культуры и хорошо помнит русские народные песни и исполняет их?
45. В каких школах пропагандируется русский язык и русская народная история и культура?
46. Что нужно сделать для того, чтобы русские общины и русские люди в Узбекистане сохраняли свои корни и свою историю и культуру?
47. Как относится местное население к русской традиционной культуре?
48. Принимают ли участие местное население вместе с вами в праздновании русских народных праздников и обрядах?
49. Принимаете ли вы участие вместе с местным населением в праздновании национальных народных праздников и обрядах?
50. Примечания.

Опросник подготовлен О.Г. Ткачевым

Приложение 2

Список использованных источников

1. Плиева З.Т. Русский язык в Армении. История и современность: сборник трудов конференции. // Педагогика, психология, общество: от теории к практике : материалы V Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Чебоксары, 22 дек. 2022 г.) / редкол.: Ж.В. Мурзина [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2022.
2. <https://www.armstat.am/ru/>
3. Паспорт экспедиции «Современный этномир. Горизонты Кавказа»;
4. <https://russia.mfa.am/ru>
5. <https://armenia.mid.ru/ru/>
6. https://ru.wikipedia.org/wiki/Русский_язык_в_Армении